

Inhalt

Vorwort.....	5
1. GRUNDLAGEN.....	11
1.1 Grundbegriffe: Problem – Forschung – Methode.....	11
1.2 Empirische Forschung in der Erziehungswissenschaft	14
1.3 Forschungsparadigmen: quantitativ und qualitativ.....	16
1.3.1 Ein kurzer Überblick.....	16
1.3.2 Der Blick auf die soziale Wirklichkeit	18
1.3.3 Erklären und Verstehen.....	19
1.3.4 Datengewinnung und Datenanalyse.....	21
1.3.5 Das Verhältnis von quantitativem und qualitativem Ansatz.....	22
1.4 Empirische Forschung und soziale Praxis	23
1.4.1 Wissenschaft und Gesellschaft.....	23
1.4.2 Grundlagenforschung – Angewandte Forschung – Praxisforschung	26
1.4.3 Wertfreiheit in der Forschung – pro und contra.....	27
Aufgaben und Übungen	31
2. DER FORSCHUNGSPROZESS	33
Aufgaben und Übungen	39
3. DER THEORETISCHE RAHMEN	40
3.1 Zum Verhältnis von Theorie und Empirie.....	40
3.2 Funktionen und Ebenen der Begriffsbildung.....	40
3.3 Begriffe und Definitionen	42
3.4 Konstruktion von Typologien.....	44
3.5 Aussagen – Theorien – Modelle	46
3.5.1 Aussagen.....	46
3.5.2 Theorien und Hypothesen	47
3.5.3 Modellbildung.....	49
3.6 Mehrebenen-Theorien.....	51
Aufgaben und Übungen	52
4. OPERATIONALISIERUNG UND MESSUNG	53
4.1 Konstrukte und Beobachtungen.....	53
4.2 Messtheorie	54
4.3 Messungen in den Sozial- und Bildungswissenschaften.....	57
4.4 Skalierungsverfahren und Messinstrumente.....	58
4.4.1 Messmodelle.....	58
4.4.2 Klassische Testtheorie.....	59
4.4.3 Rating Skalen	61
4.4.4 Soziale Indikatoren und Indices.....	62
4.4.5 Die Messung sozialer Beziehungen und Strukturen.....	63
4.5 Gütekriterien in der quantitativen Forschung.....	66
4.6 Gütekriterien in der qualitativen Forschung	68
Aufgaben und Anwendungen.....	70

5.	FORSCHUNGSTYPEN UND FORSCHUNGSDESIGNS	71
5.1	Die Bedeutung des Erkenntnisziels.....	71
5.2	Survey.....	71
5.2.1	Querschnittsuntersuchung.....	72
5.2.2	Längsschnittuntersuchung.....	72
5.3	Experiment und Quasi-Experiment	73
5.3.1	Vorexperimentelle Designs	73
5.3.2	Experimentelle Designs	75
5.3.3	Quasi-experimentelles Designs	76
5.4	Kausal-vergleichende Untersuchungen.....	77
5.5	Qualitative Forschungsdesigns	79
5.5.1	Fallstudie.....	79
5.5.2	Qualitatives Experiment.....	80
5.5.3	Ethnographische Feldforschung.....	81
	Aufgaben und Anwendungen.....	82
6.	AUSWAHLVERFAHREN	83
6.1	Grundgesamtheit und Stichproben.....	83
6.2	Arten von Stichproben	83
6.3	Auswahlverfahren in der qualitativen Forschung.....	85
	Aufgaben und Übungen	87
7.	METHODEN DER DATENGEWINNUNG.....	88
7.1	Möglichkeiten der Datengewinnung.....	88
7.2	Befragung	89
7.2.1	Mündliche und schriftliche Befragung.....	91
7.2.2	Strukturierte und offene Befragung.....	92
7.2.4	Was ist eine gute Frage?	95
7.3	Beobachtung	95
7.4	Quantitative und qualitative Inhaltsanalyse	98
	Aufgaben und Übungen	101
8.	DATENANALYSE: ZIELE UND FORMEN.....	102
	Aufgaben und Übungen	103
9.	DESKRIPTIVE STATISTIK.....	104
9.1	Darstellen von Daten: Tabellen und Grafiken	104
9.2	Kennzahlen einer Verteilung	111
9.2.1	Maße der zentralen Tendenz	111
9.2.2	Maße der Streuung	114
9.3	Standardisierung von Daten: z-Transformation	117
9.4	Maße des Zusammenhangs zwischen Variablen.....	118
9.4.1	Korrelationskoeffizient für metrische Variablen	120
9.4.2	Korrelationskoeffizienten für ordinale Variablen.....	124
9.4.3	Korrelationskoeffizienten für kategoriale Variablen.....	125
9.4.4	Odds und Relative Risiken.....	129

9.5	Partielle Korrelation	131
	Aufgaben und Übungen	132
10.	GRUNDLAGEN DER INFERENZSTATISTIK.....	135
10.1	Problemstellungen.....	135
10.2	Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie.....	136
10.2.1	Grundbegriffe	136
10.2.2	Definitionen von Wahrscheinlichkeit.....	137
10.2.3	Bedingte Wahrscheinlichkeiten.....	138
10.2.4	Mehrstufige Zufallsexperimente und Zufallsvariablen	140
10.2.5	Modelle von Wahrscheinlichkeitsverteilungen	141
10.3	Das Konfidenzintervall.....	144
10.4	Hypothesenprüfung.....	146
10.5	Fehler erster und zweiter Art.....	149
10.6	Signifikanztests	151
10.6.1	Der Mittelwert-Test.....	152
10.6.2	Der Mittelwertdifferenzen-Test	153
10.6.3	Der χ^2 -Test für zwei kategoriale Merkmale	155
10.6.4	Der Signifikanztest des Korrelationskoeffizienten	156
	Aufgaben und Übungen	157
11.	ANALYSE KAUSALER EINFLÜSSE.....	160
11.1	Regressionsanalyse	160
11.1.1	Lineare Einfachregression	160
11.1.2	Lineare Mehrfachregression	166
11.2	Varianzanalyse	170
11.2.1	Einfache Varianzanalyse.....	170
11.2.2	Mehrfaktorielle Varianzanalyse.....	174
	Aufgaben und Übungen	178
12.	ANALYSE QUALITATIVER DATEN	179
12.1	Zugänge zu verbalen Daten.....	179
12.2	Phänomenologische Analyse	180
12.3	Hermeneutische Interpretation	181
12.4	Inhaltsanalyse.....	182
	Aufgaben und Übungen	183
13.	LEITFADEN FÜR KLEINERE FORSCHUNGSPROJEKTE UND FORSCHUNGSBERICHTE.....	184
13.1	Leitfaden zur Entwicklung einer Forschungsfrage	186
13.2	Leitfaden zum Verfassen eines Forschungsberichts	189
	Aufgaben und Übungen	192
	LITERATUR.....	195
	ANHANG.....	203
	REGISTER	217