

# Inhalt

*Jürgen Erfurt & Sabine De Knop*

Über Konstruktionsgrammatik, sprachliches Lernen  
und Mehrsprachigkeit .....7

*Steffen Höder*

Mehrsprachige Äußerungen aus dem Blickwinkel der  
Diasystematischen Konstruktionsgrammatik: eine Annäherung .....27

*Philipp Wasserscheidt*

Sprachkontakt als Lernprozess in der Bilingualen  
Konstruktionsgrammatik .....51

*Wolfgang Imo & Evelyn Ziegler*

Situierte Konstruktionen: das Indefinitpronomen *man* im Kontext  
der Aushandlung von Einstellungen zu migrationsbedingter  
Mehrsprachigkeit .....75

*Evelyn Wiesinger*

*no volver a repetir lo mismo pa' tras*: [V *para atrás*] als Konstruktion  
im Sprachkontakt.....105

*Sabine De Knop & Fabio Mollica*

Verblose Direktiva als Konstruktionen: ein kontrastiver Vergleich  
zwischen Deutsch, Französisch und Italienisch.....127

*Thomas Herbst*

Über Kognition zur Konstruktion – Zielorientiertes Lernen  
fremdsprachlicher Konstruktionen von links nach rechts .....149

*Alice Delorme Benites*

Das Potenzial der Konstruktionsgrammatik für die  
Übersetzungswissenschaft am Beispiel von Substantivkomposita.....173

*Alexandra N. Lenz*

Rezension: Elmentaler, Michael/Rosenberg, Peter (2015): Norddeutscher  
Sprachatlas (NOSA). Band 1: Regiolektale Sprachlagen .....195

Anschriften der Autorinnen und Autoren .....203