

Inhaltsverzeichnis

THOMAS KNAUS, OLGA ENGEL Spannungen und Potentiale des Digitalen	5
---	---

Spannungsfelder des Digitalen Subjekt – Technik – Gesellschaft

GERHARD TULODZIECKI Medienbildung angesichts von Digitalisierung und Mediatisierung	15
--	----

OLGA ENGEL Wissenschaftliche Prozesse in Spannungsfeldern des Digitalen	37
--	----

THOMAS DAMBERGER Mediendidaktik im Digitalzeitalter	77
--	----

IRA DIETHELM Digitale Aufklärung – ein Definitionsversuch	101
--	-----

PETER PURGATHOFER Open Science	115
---	-----

Spannungsfelder und interdisziplinäre Potentiale des Digitalen für die Praxis in Bildungseinrichtungen

TILMAN-MATHIES KLAR, BARDO HERZIG, BERNARD ROBBERN, HEIDI SCHELHOWE Mehr als Coding – Entwicklung, Anwendung und Reflexion von Modellen im Kontext digitaler Medien	133
--	-----

DANIEL AUTENRIETH, ANJA MARQUARDT, HORST NIESYTO, KATRIN SCHLÖR Digitales Lernen in der Grundschule – ein Werkstattbericht mit Praxisbeispielen aus dem Projekt dileg-SL	151
ANNA-MARIA KAMIN, DOROTHEE M. MEISTER, NELE SONNENSCHNEIDER Medienpädagogik in pädagogischen Grenzfeldern – konzeptionelle Überlegungen am Beispiel des Maßregelvollzugs	175
KATRIN VALENTIN, HANNAH BOLZ Spannungsverhältnisse beim Einsatz von Tablets im schulischen Kontext	195
DIRK WEIDMANN Das <i>Scrambled Classroom</i> -Konzept im Kontext der Implementierung des KMK-Strategiepapiers <i>Bildung in der digitalen Welt</i>	211
SUSANNE SCHNEIDER Schülerinnen- und schülerorientiertes Lernen mit <i>Moodle</i> – Spannungen und Potentiale	229
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	245