

# Inhalt

<i>Susanne Schwab, Georg Tafner, Silke Luttenberger, Hannelore Knauder und Monika Reisinger</i> Vorwort .....	7
<i>Tanja Sturm</i> Praxis, Forschung und Praxisforschung – begriffliche Klärungen .....	11
<i>Susanne Thurn</i> »Erkennen durch Handeln« – Praxisforschung der Laborschule an der Universität Bielefeld .....	20
<i>Stefan Hahn, Maria Hallitzky, Christopher Hempel, Christine Künzli David und Christine Streit</i> Blaukittel und Weißkittel .....	30
<i>Maria Neubacher, Daniel Paasch und Sylvia Opriessnig</i> Qualitätsverbesserung der Lehrerrückmeldung durch kommunikative Validierung .....	39
<i>David Kemethofer, Christian Wiesner, Ann Cathrice George, Claudia Schreiner und Simone Breit</i> Die Schulaufsicht als zentraler Akteur einer evidenzbasierten Feedbackkultur .....	51
<i>Susanne Roßnagl</i> Bedeutung von individuellen Determinanten und Lerngelegenheiten für Kompetenzselbsteinschätzungen im Berufseinstieg .....	65
<i>Boris Eckstein</i> Unterrichtsstörungen: eine Frage der Perspektive? .....	78
<i>Alfred Weinberger, Jean-Luc Patry und Sieglinde Weyringer</i> Förderung moralisch-ethischer Ziele durch Values and Knowledge Education (VaKE) in der Ausbildung von Lehrpersonen .....	93

<i>Hannelore Knauder und Corinna Koschmieder</i>	
Einstellungen und Einschätzung der Wirksamkeit individueller Förderung in der Grundschule seitens Studierender des Bachelorstudiums	
Primarstufe .....	107
<i>Renate Weber</i>	
Nachhaltigkeit von Lautlese-Verfahren im Schulunterricht. Durch Intervention zur Förderung der Leseflüssigkeit .....	
	120
<i>Christina Haberfellner</i>	
Concept Maps zur Erfassung des Wissenschaftsverständnisses angehender Lehramtsstudierender .....	
	135
<i>Kathrin te Poel</i>	
Modifikationen des Dialog-Konsens-Verfahrens. Zum professionsbezogenen Mehrwert der Erforschung und Begleitung schulischer Praxiserfahrungen von Lehramtsstudierenden im Praxissemester .....	
	147
<i>Svenja Lesemann und Nikolas Meyer</i>	
Reflexion und reflexive Haltung aus Sicht von Studierenden im Praxissemester .....	
	159
<i>Martin Auferbauer</i>	
Informationsvermittlung im Schulkontext .....	
	171
<i>Markus Schweighart</i>	
Learning Analytics zur Qualitätssicherung von Lernsoftware .....	
	183
<i>Christoph Helm und Lisa Keusch</i>	
Objektive Leistungsbeurteilung und Kompetenzorientierung .....	
	196
<i>Tomáš Janík, Karolína Pešková und Tomáš Janko</i>	
Zur Implementierung der Curriculumreform in der Tschechischen Republik .....	
	211
Autorinnen und Autoren .....	
	228