

# Inhalt

---

Einleitung | 7

## **I. DIESSEITS UND JENSEITS DER LANGEWEILE**

Ruinierte Schule. Atmosphäre der Langeweile | 21

Kurzweile. Provokation als Kritik | 57

## **II. FORMEN DER SELBSTERMÄCHTIGUNG**

Coolness. Selfie-Posen | 91

„Ghetto“-Stolz. Diskurse und Praktiken | 127

## **III. GEFÜHLE DER UNZULÄNGLICHKEIT**

Die Hauptschulnote. Zur pädagogischen Produktion von Minderwertigkeitsgefühlen | 167

*Ugly Feelings*. Neid, Missgunst und Peinlichkeit | 207

## **IV. WUT UND AGGRESSIVITÄT**

Wut. Politische Gefühle und entmündigende Pädagogik | 243

Aggressivität. Der Boxerstil | 285

## **V. ÄNGSTE UND HOFFNUNGEN**

Soziale Ängste. Arbeitslosigkeit und Abschiebung | 321

*Cruel Optimism*. Am Ende der Zukunft | 355

Schluss: Gefühlsstrukturen in neoliberalen Zeiten | 393

Danksagung | 401

Literaturverzeichnis | 403