

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 9 |
| Erster Teil: Der methodologische Status des Marxschen Systems | 13 |
| 1. Zur Bedeutung methodischer Fragen für den Marxismus . . | 13 |
| 2. Probleme der Wahl der analytischen Ebene | 16 |
| 3. Das Marxsche theoretische Selbstverständnis | 19 |
| 4. Marxismus als ›Kritik‹ | 22 |
| 5. Der Gang der weiteren Untersuchung | 26 |
| Zweiter Teil: Werturteile | 29 |
| 1. Zur Analyse der präskriptiven Sprache | 29 |
| 1.1 Die logische Grammatik von Wertausdrücken | 29 |
| 1.2 Der Unterschied zwischen Tatsachen und Werten | 32 |
| 1.3 Werturteile und die marxistische Methode | 37 |
| 2. Die Idee der rationalen Begründung der Ziele marxistischer Politik | 40 |
| 2.1 Zur Einheit von Wertung und Erkenntnis in der mar- xistischen Analyse | 40 |
| 2.2 Die aktivistische und die deterministische Strömung im marxistischen Denken | 43 |
| 2.3 Wertungen auf der Objekt- und auf der Metaebene . . | 46 |
| 2.4 Historische und moralische Notwendigkeit | 48 |
| 2.5 Andere Argumentationsweisen: Wesen und Erscheinung, objektive Möglichkeit, intuitive Gewißheit | 50 |
| 3. Die Rolle von Wertungen im Erkenntnisprozeß. Zum An- spruch des Marxismus als einer Wissenschaft eigenen Typs . | 54 |
| 3.1 Normative Voraussetzungen der Erkenntnis | 54 |
| 3.2 Die Unmöglichkeit wertneutraler Wissenschaft: Die Wertrelevanz der Erkenntnis | 61 |
| 3.3 Die Subjekt-Objekt-Relation und die Funktion der marxistischen Theorie für die Praxis | 66 |
| Dritter Teil: Begriffe | 77 |
| 1. Probleme der Begriffsbildung | 77 |
| 1.1 Begriffe und Aussagen, Sprache und Realität | 77 |

| | | |
|---|--|------------|
| 1.2 | Verschiedene Arten von Begriffen | 79 |
| 1.3 | Kriterien der Begriffsbildung | 89 |
| 1.4 | Definitionen | 90 |
| 1.5 | Die Bedeutung von Begriffen – Beobachtungsbegriffe und theoretische Begriffe | 93 |
| 2. | Probleme der Begriffsbildung in der Arbeitswertlehre | 99 |
| Vierter Teil: Theorien und Erklärungen | | 114 |
| 1. | Grundprobleme und Überblick | 114 |
| 2. | Bedingungen für adäquate wissenschaftliche Erklärungen | 116 |
| 3. | Einige marxistische Argumente zur Funktion der Logik im Erkenntnisprozeß | 119 |
| 4. | Theorien | 126 |
| 4.1 | Gesetzesartige Aussagen, Gesetze, Theorien | 126 |
| 4.2 | Allgemeine oder historisch bedingte Gesetze? Am Beispiel des »tendenziellen Falls der Profitrate« | 133 |
| 4.3 | Verschiedene Dimensionen der »Tiefe« einer Erklärung | 137 |
| 5. | Wahrheit und empirische Prüfung | 147 |
| 5.1 | Zur Bedeutung des Begriffs »empirisch wahr« | 147 |
| 5.2 | Das Abgrenzungsproblem für empirische Sätze | 151 |
| 5.3 | Die induktive Bestätigung von Theorien | 154 |
| 5.4 | Die Methode der kritischen empirischen Prüfung | 155 |
| 6. | Vom idealen Modell abweichende Formen der Erklärung | 170 |
| 6.1 | Unvollkommene Erklärungen | 170 |
| 6.2 | »Totale« und »abgeschlossene« Erklärungen | 175 |
| 6.3 | Pragmatische Erklärungsbegriffe | 177 |
| 7. | Besondere Verfahren der marxistischen Theorienbildung | 179 |
| 7.1 | Tendenzen | 179 |
| 7.2 | Die Methode der abnehmenden Abstraktion | 185 |
| 7.3 | Wesensgesetze | 190 |
| 7.4 | Die Erkenntnis des Gesellschaftssystems als Ganzem | 195 |
| 8. | Wissenschaftliche Prognosen und Strategien | 202 |
| 8.1 | Prognosen | 202 |
| 8.2 | Strategien – einige Probleme der Bildung revolutionä- rer Strategien | 208 |
| Literaturverzeichnis | | 213 |
| Personenregister | | 221 |
| Sachregister | | 224 |