

INHALT

Vorwort	9
<i>Holger Ehlert / Ulrich Welbers</i> Qualitätssicherung und Studienreform als Strategie und Programm der Hochschule	11
PROGRAMMATIK	
<i>Ulrich Welbers</i> Studienreform als kritische Fragehaltung der Wissenschaften	59
<i>Holger Ehlert / Stefan Drees</i> Paradigmenwechsel in der Bildungspolitik: Evaluation und Akkreditierung als Instrumente der Qualitätssicherung	80
EVALUATION	
<i>Christoph auf der Horst / Sibylle Soboll</i> Die Lehrevaluation an der Medizinischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität: Eine Gratwanderung zwischen Pragmatismus und methodischem Purismus	104
<i>Thorsten Koska</i> Evaluation an Hochschulen aus studentischer Sicht: Verbesserung der Qualität der Lehre oder Türöffner des Bildungsmarktes?	127
AKKREDITIERUNG	
<i>Dietmar Petzina</i> Akkreditierung als Qualitätssicherung der Studienstrukturreform	138
<i>Bernhard Chappuzeau / Simone Kroschel</i> Ist Akkreditierung ein Instrument der Qualitätssicherung? Ein Erfahrungsbericht	148

MODULARISIERUNG

Johannes Wildt
›The Shift from Teaching to Learning‹. Thesen zum Wandel
der Lernkultur in modularisierten Studienstrukturen 168

Ulrich Welbers
Modularisierung in einer professionsorientierten Lehrerbildung.
Systematische Überlegungen – Modulkonstruktionen – Literaturreport 179

PERSONALENTWICKLUNG

Ulrich Welbers / Johannes Wildt
Lehren und Lernen in gestuften Studiengängen:
Zur Entwicklungsgeschichte einer hochschuldidaktischen
Weiterbildung zu Modularisierung und Bachelor und Master 203

Tobias Hagedorn
Trainingskurs Medieneinsatz im Hochschulunterricht:
Beschreibung und Evaluation 215

Santina Battaglia
Hochschuldidaktische Weiterbildung und Beratung:
Angebote an den Hochschulen und Hochschuldidaktischen Zentren
im Vergleich der Bundesländer 228

TUTORENPROGRAMM

Holger Ehlert / Christian Bogen
Studienreform mit Pareto-Optimalität: Orientierungstutorien 251

Hanns M. Horváth / Helena Konrad
Fachübergreifende Ausbildung von Tutorinnen und Tutoren 263

MENTORENPROGRAMM

Christine Schwarzer / Petra Buchwald
Mentoring an Universitäten 281

<i>Natalie Böddicker</i> Pro:MT – Das Mentorenprogramm an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	293
MULTIMEDIA	
<i>Christa Heussen / Hartmut Steuber</i> Virtuelle Studienberatung	307
<i>Peter F. Meurer / Hartmut Steuber</i> Elektronisches Literatur- und Medienmanagement und sein Beitrag zur Qualitätssicherung im Studium	328
BERUFSORIENTIERUNG	
<i>Holger Ehlert / Ulrich Welbers</i> Das KUBUS-Programm: Berufsorientierung in einer modularen Studienstruktur	339
<i>Daniela Herrmann / Sarah Horbach / Mirco Wieg</i> Das Projekt Media-Rookies an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf. Entstehung und Entwicklung einer Praktikumsbörse für Medienberufe	356
<i>Susanne Christ / Detlef Gernand</i> Wissenschaft für die Praxis: Der Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften am Sozialwissenschaftlichen Institut der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf	375
<i>Karin Wilcke</i> Das Hochschulteam der Agentur für Arbeit als Partner der Studienreform	398
<i>Holger Ehlert / Sema Kouschkerian</i> Praxis- und Berufsorientierung im Hochschulstudium: Pilotprojekt ›Heine trifft die ... WZ‹	406
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	419