

Inhalt

Vorwort der Herausgeberinnen	7
Zrinka Štimac / Riem Spielhaus Perspektiven für die Schulbuch- und Religionsforschung – Eine Einleitung	11
Wandel von Bildungssystemen und Schulfächern – Ausgewählte Beispiele	
Amandine Barb »The Textbook Wars« – Die Herausforderungen bei der Integration von Religion in die Lehrpläne staatlicher Schulen in den USA	29
Marcus Otto <i>Guerre scolaire</i> und <i>fait religieux</i> – Der »Geist geistloser Zustände« als Herausforderung republikanischer Bildung in Frankreich	47
Michael Wermke Der Religionsunterricht und das Religionsschulbuch im öffentlichen Schulwesen – Eine bildungstheoretische Reflexion	63
Anita Rösch Das Spannungsfeld von Wertbezogenheit und Neutralität im Ethikunterricht	79
Riem Spielhaus Der Umgang mit innerreligiöser Vielfalt im Islamischen Religionsunterricht in Deutschland und seinen Schulbüchern	93

Darstellungen von Religion und Nicht-Religion im Schulbuch

Anja Kirsch

Weltanschauungen im Schulbuch – Religionswissenschaftliche

Perspektiven auf DDR-Staatsbürgerkundelehrbücher 119

Christina Wöstemeyer

Säkular-weltanschauliche Diversität in religionsbezogenen Schulbüchern

in Niedersachsen 137

Regina Schleicher

Religion in aktuellen Lehrwerken für den Fremdsprachenunterricht in

Deutschland 163

Giovanna A. Caramagno / Maria Chiara Giorda

Methodische Bewertung und empirische Beispiele religiöser Diversität in

italienischen Schulbüchern 177

Methodische Zugriffe auf Religion im Schulbuch

Sabrina Schmitz-Zerres

Zur Bedeutung der religiösen Dimension des historischen Lernens –

Zulassungsverfahren von Geschichtsbüchern für die Volksschule in

Rheinland-Pfalz in der ersten Hälfte der 1950er Jahre 201

Thomas Heller

Religion im Schulbuch – Überlegungen zur Wahrnehmung, Reflexion und

Gestaltung eines umstrittenen Konstrukts im zentralen schulischen

Bildungsmedium 219

Viola Raheb

Ein Plädoyer für einen Perspektivwechsel in der Methodologie der

Schulbuchforschung im arabischen Raum 237

Zrinka Štimac

Feld, Habitus, Schulbuch – Praxeologischer Zugang zur Schulbuchanalyse

im multireligiösen Kontext 251

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 273