

Inhalt

<i>Emanuela Chiapparini, Renate Stohler, Esther Bussmann</i> Einleitung: Soziale Arbeit im Kontext Schule	7
I. Grundlagenorientierte Beiträge	19
<i>Mirjam Staub</i> „Horte – Verlängerter Arm der Schule oder Unterstützung für Familien?“	21
<i>Nina Thieme</i> Zur Qualität ganztägiger Bildung	29
<i>Monique Brunner, Roger Pfiffner, Simone Ambord, Ueli Hostettler</i> Wie Schulsozialarbeit und Schule kooperieren: Fünf Merkmale interdisziplinärer Zusammenarbeit zwischen Schulsozialarbeitenden und Lehrpersonen	38
<i>Emanuela Chiapparini, Kadrie Selmani, Christa Kappler, Patricia Schuler</i> „Die wissen gar nicht, was wir alles machen“. Befunde zu multiprofessioneller Kooperation im Zuge der Einführung von Tagesschulen in der Stadt Zürich	48
<i>Andreas Jud, Madlaina Stauffer & David Lätsch</i> Fachliches Handeln an der Schnittstelle von Schule und Kinderschutz: Empirische Erkenntnisse zum Einsatz von Gefährdungsmeldungen in der Schweiz	61

II. Perspektiven aus der französischen und deutschen Schweiz	73
<i>Hans-Peter von Aarburg und Jacques Kottelat</i>	
Positionierungen der Schulsozialarbeit in der französischsprachigen Schweiz	75
<i>Claudia Mühlebach und Marianne Zogmal</i>	
Ausserschulische Betreuung in der Romandie – Herausforderungen und Gedankenanstösse	84
<i>Anna Maria Riedi und Martin Biebricher</i>	
Auf der Suche nach einem gemeinsamen Bildungsverständnis. Ein strukturtypisierender Orientierungsrahmen für die Zusammenarbeit von Schule und Kinder- und Jugendförderung	96
III. Perspektiven aus der Praxis	105
<i>Joël Humbert-Droz</i>	
„Kann ich mal mit jemandem reden?“ Berufsintegration und Sozialpädagogik in der Schule in Kleingruppen Dielsdorf	107
<i>Markus Buholzer</i>	
Familienklassenzimmer	118
<i>Marco Dalcher</i>	
Sozialpädagogik an der Volksschule Basel-Stadt – Schnittmengen und Stolpersteine	130
<i>Simon Benz</i>	
„Auch wir haben was zu sagen!“ – Beitrag zur Qualitätssteigerung in Tagesschulen durch Kooperation in interprofessionellen Teams.....	139
<i>Aldo Venzi</i>	
Schulsozialarbeit und Schulentwicklung – eine Betrachtung aus der Perspektive der Schulsozialarbeit	148
<i>Karin Vaneck</i>	
„Chance und Herausforderung mit Fachpersonen Tagesstrukturen in der Schule zu kooperieren“. Soziale Arbeit in der Schule aus der Sicht einer Schulleiterin	157
Autorinnen und Autoren	168