

# Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	11
<b>1 Grundlegung der Untersuchung</b>	<b>14</b>
1.1 Wissensformen und funktionale Zuordnung von Wahrheitswerten	15
1.1.1 Die Form ‚einfaches Wissen‘	16
1.1.2 Die Form ‚unscharfes Wissen‘	18
1.2 Wissensformen und normative Tendenzen	19
1.3 Aktualität des Unschärfe-Problems in Gesellschaft und Wissenschaft	23
1.3.1 Unschärfe-Probleme in der Gesellschaft	23
1.3.2 Unschärfe-Probleme in der Wissenschaft	27
1.4 Unschärfe in der Erziehungswissenschaft	32
1.4.1 Einfaches vs. unscharfes Wissen in der Erziehungswissenschaft	32
1.4.2 Unscharfes Wissen in der Erziehungswissenschaft: Definition	33
1.4.3 Unscharfes Wissen in der Erziehungswissenschaft: Problemaufriss	38
<b>2 Wissen und Unschärfe in der erziehungswissenschaftlichen Theorie</b>	<b>44</b>
2.1 Wissen als Kapital	44
2.2 Wissensbegriffe in der Erziehungswissenschaft	46
2.3 Unschärfe-Hypothesen in der Erziehungswissenschaft	48
2.3.1 Begriff ‚Unschärfe-Hypothese‘	49
2.3.2 Typologie der Unschärfe-Hypothesen	50
2.3.3 Unschärfe-Hypothesen des Typs „Abweichung von Ordnung“	51
2.3.4 Unschärfe-Hypothesen des Typs „Diagnose bzw. Prognose“	67
2.3.5 Unschärfe-Hypothesen des Typs „Defizitproblem“	71
2.3.6 Unschärfe-Hypothesen des Typs „Generator des Neuen“	76
2.3.7 Unschärfe-Hypothesen des Typs „Strukturproblem“	81

<b>3</b>	<b>3 Methode der Untersuchung und Auswertung</b>	<b>91</b>
3.1	Methodische Grundlegung	91
3.1.1	Quantitativer und qualitativer Teil der Untersuchung	91
3.1.2	Begründung der Zeitschriftenanalyse und Auswahl der <i>ZfE</i>	95
3.1.3	Das Untersuchungsinstrument Diskursanalyse	100
3.1.4	Die Analyseschritte	104
3.1.5	Beschreibung des Datenkorpus und der analytischen Herangehensweise	104
3.1.6	Modellannahmen	107
3.2	Ergebnisse der Untersuchung	112
3.2.1	Quantitative Auswertung	112
3.2.2	Qualitative Auswertung	129
<b>4</b>	<b>4 Diskussion der Ergebnisse und Grenzen der Untersuchung</b>	<b>171</b>
4.1	Diskussion der Ergebnisse	171
4.2	Grenzen der Untersuchung	174
4.2.1	Beschränktheit der Codierung	174
4.2.2	Grenzen des Unschärfe-Modells	175
4.2.3	Kritische Reflexion und Anknüpfungspunkte für weitergehende Forschung	177
<b>5</b>	<b>5 Bibliographie und Abbildungs-/Tabellenverzeichnis</b>	<b>188</b>
5.1	Literatur	188
5.2	Internetquellen	201
5.3	Analysierte <i>ZfE</i> -Artikel (Auswahl gemäß Kapitel 3)	202
5.4	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	206