

# Inhalt

Vorwort . . . . .	11
1 Einführung . . . . .	13
1.1 Einleitung . . . . .	13
1.2 Begriffsklärung und Ziel der Arbeit . . . . .	15
1.3 Methodisches Vorgehen . . . . .	19
2 Zur Forschungslage . . . . .	23
2.1 Überblick zur Forschungslage . . . . .	23
2.2 Ausgewählte Rezeptionen von Bonhoeffers gemeindepädagogischem Wirken . . . . .	26
2.2.1 Sabine Bobert-Stützel: Bonhoeffers Pastoraltheologie – Die Katechetik . . . . .	26
2.2.2 Reinhold Mokrosch: Bonhoeffer als Religionspädagoge? . .	33
2.2.3 Andrew Root: Bonhoeffer as youth worker . . . . .	37
2.3 Konsequenzen für das eigene Forschungsvorhaben . . . . .	42
3 Stationen von Bonhoeffers gemeindepädagogischem Wirken . . . . .	45
3.1 Erziehung und Einflüsse . . . . .	45
3.1.1 Einflüsse des Elternhauses . . . . .	45
3.1.2 Der Herrnhuter Einfluss . . . . .	53
3.1.3 Erste Begegnungen mit Gemeindepädagogik . . . . .	56
3.2 Engagement während des Studiums . . . . .	58
3.2.1 Der Grunewalder Kindergottesdienst . . . . .	58
3.2.2 Entwürfe für den Kindergottesdienst . . . . .	61
3.2.3 Die katechetischen Seminare . . . . .	75
3.2.4 Der Donnerstagskreis . . . . .	83
3.3 Vikariat in Barcelona . . . . .	85
3.3.1 Kindergottesdienst und Konfirmandenunterricht . . . . .	85
3.3.2 Religionsunterricht und Vortragsreihe . . . . .	88
3.3.3 Privates Engagement . . . . .	99

3.4	USA . . . . .	100
3.5	Berlin . . . . .	102
3.5.1	Universitätsdozentur und Bonhoefferkreis . . . . .	102
3.5.2	Studentenpfarramt . . . . .	103
3.5.3	Erster Katechismusedwurf . . . . .	106
3.5.4	Konfirmandenunterricht . . . . .	108
3.5.5	Die Jugendstube . . . . .	112
3.5.6	›Thesen zur Jugendarbeit in der Kirche‹ . . . . .	113
3.6	London . . . . .	114
3.7	Illegale Theologenausbildung . . . . .	116
3.7.1	Bedeutung des Finkenwalder Predigerseminars . . . . .	116
3.7.2	Vorlesungen . . . . .	119
3.7.2.1	Vorlesung über Katechetik . . . . .	119
3.7.2.2	Vorlesung über Konfirmandenunterricht . . . . .	128
3.7.3	Katechetische Entwürfe . . . . .	130
3.7.4	Zweiter Katechismusedwurf . . . . .	132
3.7.5	Volksmission . . . . .	136
4	Stationen des Kirchenverständnisses von Bonhoeffer . . . . .	141
4.1	Die Italienreise . . . . .	141
4.2	Verschiedene Arbeiten aus der Zeit des Studiums . . . . .	144
4.3	›Sanctorum Communio‹ . . . . .	147
4.4	›Akt und Sein‹ . . . . .	154
4.5	Vorlesungen . . . . .	159
4.5.1	›Das Wesen der Kirche‹ . . . . .	159
4.5.2	Christologie . . . . .	164
4.6	Das Kirchenverständnis in Ökumene und Kirchenkampf . . . . .	166
4.7	›Nachfolge‹ . . . . .	173
4.8	Das Kirchenverständnis in weiteren Schriften der Theologenausbildung . . . . .	180
4.8.1	Vorbemerkung . . . . .	180
4.8.2	Vorlesungen . . . . .	181
4.8.3	Vorträge und Aufsätze . . . . .	190
4.9	›Ethik‹ . . . . .	200
4.10	Gefängnisschriften . . . . .	205
5	Konkretionen des Ineinandergreifens von Bonhoeffers Kirchenverständnis und gemeindepädagogischem Wirken . . . . .	207
5.1	Die ekklesiologische Begründung christlicher Erziehung . . . . .	207

5.2	Gemeindepädagogisches Wirken zwischen Wort und Sakramenten . . . . .	213
5.2.1	Von der Taufgemeinde zur Abendmahlsgemeinde . . . . .	213
5.2.2	Das Abendmahl in der kirchlichen Unterweisung . . . . .	215
5.2.2.1	Das Abendmahl bei der Konfirmation . . . . .	215
5.2.2.2	Das Abendmahl in der Volksmission . . . . .	219
5.3	Verwirklichung und Erhaltung kirchlicher Gemeinschaft . . . . .	222
5.3.1	Inhaltliche Dimensionen des Gemeinschaftsbegriffs . . . . .	222
5.3.2	Herstellung der kirchlichen Gemeinschaft durch die Fürbitte . . . . .	224
5.3.3	Wiederherstellung der kirchlichen Gemeinschaft . . . . .	228
5.3.4	Besondere Aktivitäten in der Gemeinschaft . . . . .	233
5.3.5	Bonhoeffers Erlebnis- und Gemeinschaftskritik . . . . .	237
5.4	Überschneidungen ekklesiologischer und gemeindepädagogischer Grundlagen . . . . .	240
5.4.1	Die Grundlage der Bibel . . . . .	240
5.4.2	Die Grundlage des Bekenntnisses . . . . .	246
5.4.3	Die diakonische Grundlage: »Kirche für andere« . . . . .	249
5.4.4	Die ökumenische Grundlage: Universalität der Kirche . . . . .	254
5.5	Der Katechumenat als Reformprogramm kirchlicher Erziehung . . . . .	259
6	Bonhoeffers gemeindepädagogisches Wirken im Vergleich mit zeitgenössischen Ansätzen . . . . .	267
6.1	Der Hinweis auf Christus versus die Lehrbarkeit von Religion – Bonhoeffer und die Liberale Religionspädagogik von Richard Kabisch . . . . .	267
6.2	Die Berufung des Menschen zum Kind versus die Pädagogik vom Kinde aus – Bonhoeffer und die Reformpädagogik von Ellen Key . . . . .	277
6.3	Der Katechumenat versus missionierender und gemeindlicher Unterricht – Bonhoeffer und die Evangelische Unterweisung von Oskar Hammelsbeck . . . . .	287
7	Resümee und Ausblick . . . . .	299
7.1	Resümee . . . . .	299
7.2	Ausblick . . . . .	311
	Abkürzungsverzeichnis . . . . .	323
	Literaturverzeichnis . . . . .	325
	Sachregister . . . . .	335