

III. Philosophen und Schulen in der Spätantike	355
III. 1. Von der Vielfalt zur Dominanz des Neuplatonismus	355
III. 1.1. Plotin und die Begründung des Neuplatonismus	357
III. 1.1.1. Plotin und Ammonios Sakkas	361
III. 1.1.2. Die Schule Plotins in Rom	385
III. 1.2. Porphyrios' Schule in Rom	433
III. 1.3. Die Bildungszentren Athen und Alexandria im 3. Jahrhundert	459
III. 1.4. Das Ende der Philosophierichtungen	487
III. 2. Die Helden Eunaps und ihre Schulen im 4. Jahrhundert	497
III. 2.1. Iamblichos und seine Schule	497
III. 2.2. Die Nachfolge Iamblichs	535
III. 2.3. Die Philosophiezentren Kleinasiens und ihre Lehrer	545
III. 2.3.1. Aidesios von Kappadokien	545
III. 2.3.2. Eustathios von Kappadokien	558
III. 2.3.3. Maximos von Ephesos	569
III. 2.3.4. Chrysanthios von Sardeis	589
III. 2.4. Die vergessenen Schulen in Ägypten und Griechenland	598
III. 2.4.1. Die Philosophen in Alexandria im 4. Jahrhundert	602
III. 2.4.2. Die Philosophen in Athen im 4. Jahrhundert	624

Band II

III. 3. Die Schule von Athen im 5. Jahrhundert	653
III. 3.1. Die Platoniker des 5. Jahrhunderts	653
III. 3.2. Athen am Anfang des 5. Jahrhunderts	655
III. 3.3. Die Familie des Plutarchos von Athen	659
III. 3.4. Plutarchos und die Begründung der neuen Schule	676
III. 3.5. Die Schule unter Syrianos von Alexandria	713
III. 3.6. Der Diadoche Proklos	740
III. 3.7. Die Suche nach einem Nachfolger für Proklos	823
III. 3.8. Die Schule unter Marinos	834
III. 3.9. Die Schule in der Krise? Die Diadochen des Marinos	838
III. 3.10. Der Scholarch Damaskios	857
III. 3.11. Das Ende der Athener Schule	874
III. 3.12. Die Reise der Philosophen nach Persien	897
III. 3.13. Die Rückkehr der Philosophen	912
III. 4. Die Platoniker Alexandrias im 5. Jahrhundert	921
III. 4.1. Alexandria in der ersten Hälfte und der Mitte des 5. Jahrhunderts	931
III. 4.2. Isidoros von Alexandria	967
III. 4.3. Ammonios Hermeiu und seine Schule	998

III. 4.4. Die Vernetzung der Bildungszentren Alexandria und Athen	1055
III. 4.5. Eine spätantike Philosophenschule in Aphrodisias?	1061
IV. Die Welt der spätantiken Philosophen	1089
IV. 1. Die soziale und geographische Herkunft der Philosophen	1089
IV. 2. Die spätantiken Philosophenschulen und ihr Unterricht	1112
IV. 2.1. Der Studienbeginn	1115
IV. 2.2. Die Schule: Institution, Lehrgebäude und Bibliotheken	1124
IV. 2.3. Lehrer und Schüler an der Philosophenschule	1138
IV. 2.4. Formen des philosophischen Unterrichts	1154
IV. 2.5. Ziel und Inhalte der Lehre	1167
IV. 2.6. Die philosophischen Netzwerke zwischen den Schulen	1197
IV. 2.6.1. Diskussionen zwischen den Scholarchen	1197
IV. 2.6.2. Briefe der Philosophen	1200
IV. 2.6.3. Der Austausch von Schriften zwischen den Schulen	1205
IV. 3. Formen des philosophischen Lebens in der Spätantike	1214
IV. 3.1. Der Schulphilosoph	1225
IV. 3.2. Die philosophischen Aussteiger: Asketen und Kyniker	1257
IV. 3.3. Die Philosophenfamilien der Spätantike	1282
IV. 3.4. Frauen in der Lebenswelt der spätantiken Philosophen	1309
IV. 3.4.1. Die weiblichen Familienangehörigen	1311
IV. 3.4.2. Hörerinnen an den Schulen und gebildete Frauen	1319
IV. 3.4.3. Die spätantiken Philosophinnen	1324
IV. 4. Philosophie und Religion in der Spätantike	1362
IV. 4.1. Die Platoniker und die alte Götterwelt	1362
IV. 4.2. Philosophie und Theurgie	1381
IV. 5. Der spätantike Philosoph auf Reisen	1397

Band III

V. Der Philosoph und das Römische Reich	1433
V. 1. Philosophie und Politik im 3. und 4. Jahrhundert	1437
V. 1.1. Philosophie und Politik in Zeiten der Krise	1437
V. 1.2. Iamblichs Schule und das Kaisertum	1448
V. 1.3. Sopatros am Hof Constantins	1457
V. 1.4. Philosophie und Kaiserherrschaft unter Constantius II.	1480
V. 1.5. Kaiser Iulian und die Philosophen	1501
V. 1.6. Die Verfolgung paganer Philosophen unter Valens	1556
V. 1.7. Theodosius I. und das Ende des Sarapeion	1594
V. 2. Λάθε βιώσας – Philosophie und Reichspolitik im 5. Jahrhundert	1615

V. 3. Die bedrohten Freiräume in den Bildungszentren des 5. Jahrhunderts	1638
V. 3.1. Die paganen Philosophen in Constantinopel	1639
V. 3.2. Stadt und Philosoph im spätantiken Athen	1643
V. 3.2.1. Plutarchos und Athen	1644
V. 3.2.2. „So ist das eben!“ – die Sicherung der Schule unter Proklos ..	1655
V. 3.2.3. Theagenes von Athen und die Philosophenschule	1682
V. 3.2.4. Die Athener Schule an der Wende vom 5. zum 6. Jahrhundert	1692
V. 3.2.5. Damaskios und das Ende der Athener Schule	1698
V. 3.3. Zwischen Anerkennung und Repression – Philosophen in Alexandria	1705
V. 3.3.1. Der Mord an Hypatia	1708
V. 3.3.2. Die Verfolgungen in Alexandria unter Zenon	1744
V. 4. Der Philosoph und die Politik in der Spätantike	1811
VI. Der ‚heilige Mann‘ in den Philosophenviten	1819
VI. 1. Porphyrios und sein Idealphilosoph Plotin	1822
VI. 2. Der pagane ‚heilige Mann‘ bei Eunap	1849
VI. 2.1. Der Idealphilosoph in den <i>Philosophenviten</i>	1851
VI. 2.2. Die Gegenwelt der <i>παιδεία</i> in den <i>Philosophenviten</i>	1880
VI. 3. Das Bild des Proklos im Enkomion des Marinos	1905
VI. 4. Hagiographie und Zeitkritik in Damaskios’ <i>vita Isidori</i>	1963
VI. 4.1. Die ‚heiligen Männer‘ in der <i>vita Isidori</i>	1965
VI. 4.2. Damaskios und der christliche Staat	1998
VI. 5. Die ‚heilige Frau‘ in den spätantiken Philosophenviten	2021
VI. 6. Die Ausgestaltung des ‚heiligen Mannes‘ in den Viten	2039
VII. Der spätantike Philosoph und seine hagiographische Ausgestaltung	2065
Abkürzungsverzeichnis	2089
Literaturverzeichnis	2093
1. Quellen	2093
1.1. Die spätantiken griechischen Philosophen und ihre Viten	2093
1.2. Die übrigen griechischen und lateinischen Autoren	2097
1.3. Sonstige griechische und lateinische Texte	2104
1.4. Literarische Texte in orientalischen Sprachen	2106
1.5. Inschriften, Münzen und Papyri	2107
2. Forschungsliteratur	2108
Register	2239