

Inhalt

	Vorwort	7
I	Einleitung	9
II	Soziale Identitäten und subjektive Handlungskompetenzen Jugendlicher	14
1.	Qualitative Sozialforschung als Lernprozeß	16
2.	Soziale Ungleichheit in individuellen Lebenskonstruktionen	20
3.	Zentrale Ausgangsannahmen	22
4.	Das Konzept soziale Identitäten	25
5.	Forschungspraktische Operationalisierungen	41
III	Politische Handlungskompetenzen der Auszubildenden und Studenten	44
1.	Subjektive politische Inkompetenz – ein Element der sozialen Identität der Auszubildenden	47
2.	Formen politischer Kompetenz und Inkompetenz bei den Studenten	70
3.	Politische Orientierungen der Auszubildenden und Studenten im Vergleich	83
4.	Soziale Gründe der Fremdenfeindlichkeit der Auszubildenden	85
IV	Berufsbiographische Orientierungen der Auszubildenden und Studenten	98
1.	Individualisierung als Theorem der Biographieforschung	100
2.	Biographische Bahnungen in der Industriearbeiterkultur	105
3.	Individualisierungstendenzen in den studentischen Ausbildungsbiographien	117
4.	Persönliche Zukunftsperspektiven	121
5.	Soziale Gründe konventioneller und individualisierter Berufsbiographien	126
6.	Folgerungen für die Individualisierungsdebatte in der Jugendforschung	129
V	Modelle sozialer Identität – ein systematischer Vergleich von Fallinterpretationen (Koautor: Michael Seifert)	131

1.	Modelle sozialer Identität in der Gruppe der Studenten	134
2.	Modelle sozialer Identität in der Gruppe der Auszubildenden	162
VI	Einige Folgerungen	187
	Literatur	200