

Inhalt

Einleitung (<i>Zinnecker/Silbereisen</i>)	11
---	----

Die Kultur der Kinder

1. Kinder und ihr Zeitbudget (<i>Strzoda</i>).....	23
2. Interessen, Hobbies und deren institutioneller Kontext..... (<i>Strzoda/Zinnecker</i>)	41
3. Freundschaft und Clique. Das informelle Netzwerk der Gleichaltrigen (<i>Zinnecker/Strzoda</i>).....	81
4. Modelle zur Übertragung musikalischer Orientierung im familialen Kontext (<i>Georg</i>).....	99
5. Sportive Kindheiten (<i>Hasenberg/Zinnecker</i>).....	105
6. Die Weitergabe der Sportkultur in der Familie. Söhne und Töchter im Vergleich (<i>Georg/ Hasenberg/Zinnecker</i>).....	137

Biopsychosoziale Entwicklung und Lebenslauf

7. Körperliche Entwicklung (<i>Silbereisen/Schwarz</i>).....	147
8. Temperament (<i>Schwarz/Rinker</i>).....	159
9. Antizipierte und erlebte Lebensereignisse (<i>Georg</i>).....	169
10. Kind oder Jugendlicher? Biographische Selbst- und Fremdwahrnehmung im Übergang (<i>Stecher/Zinnecker</i>).....	175

Familie als Entwicklungs- und Sozialisationskontext

11. Haben Kinder heute Vorbilder? (<i>Stecher/Zinnecker</i>).....	195
---	-----

12. Beziehungen zwischen Eltern und Kindern aus Kindersicht. Eine Typologie (<i>Zinnecker/Georg/Strzoda</i>).....	213
13. Anteil und Bedeutung autoritativer Erziehung in verschiedenen Lebenslagen (<i>Schwarz/Silbereisen</i>).....	229
14. Erziehungsstil der Eltern und Freundschaftsbeziehungen Wie spielen sie bei deviantem Verhalten zusammen? (<i>Silbereisen/Schwarz</i>)	243
15. Philosophien des Statuserwerbs. Ihre Weitergabe von der Eltern- auf die Kindergeneration (<i>Georg/Zinnecker</i>).....	253

Schule als Entwicklungs- und Sozialisationskontext

16. Schulhabitus und soziales Kapital in der Familie (<i>Stecher</i>).....	267
17. Selbstwirksamkeit (<i>Rinker/Schwarz</i>).....	291
18. Soziale Interaktion in der Familie und ihre Wirkung auf Schuleinstellung und Schulerfolg der Kinder..... (<i>Zinnecker/Georg</i>)	303
19. Hänkeln in der Schule. Täter und Opfer von Schülergewalt (<i>Zinnecker/Schwarz</i>)	315

Kirche und Religion als Entwicklungs- und Sozialisationskontext

20. Kirchlich-religiöse Praxis und religiöse Erziehung in der Familie (<i>Zinnecker/Strzoda/Georg</i>).....	331
21. Die Weitergabe kirchlich-religiöser Familienerziehung und Orientierung zwischen Eltern- und Kindergeneration (<i>Zinnecker/Georg</i>)	347

Belastungen und Probleme

- 22. Familiäre Belastungen in der Kindheit und das
Entwicklungstempo von Kindern (*Rinker/Schwarz*)..... 359
- 23. Internalisierung von Problemen: Depression (*Reitzle/Silbereisen/.....* 371
Rinker)
- 24. Externalisierung von Problemen: Delinquenz (*Silbereisen/Rinker*).....383

Väter und Mütter in West und Ost

- 25. (Selbst)Porträts der Eltern (*Zinnecker*)..... 399

Anhang

- Datenerhebung und Stichprobenbeschreibung (*Stecher*)..... 427
- Methodenhinweise (*Hasenberg/Stecher/Georg*).....431
- Literatur der Arbeitsgruppen 439
- Register 441