

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	9
<b>1. Armut – Datenlage und Forschungsansätze .....</b>	<b>11</b>
1.1 Geschichte der Armutsforschung und -berichterstattung nach dem Zweiten Weltkrieg .....	12
1.2 Die aktuelle Armut- und Reichtumsberichterstattung .....	17
1.3 Konzepte der empirischen Armutsforschung .....	28
1.4 Ansätze zur Entwicklung einer Armutstheorie .....	30
1.5 Die duale Armutsforschung: Vergleich der Lebenslagen und der Lebenswelt von Kindern in Armut .....	35
1.6 Die vergleichende Berichterstattung zu Kinderarmut in Europa und weltweit .....	46
1.7 Kinderarmut in Bolivien und Chile .....	55
<b>2. Kindheits- und Armutsforschung im Wandel .....</b>	<b>59</b>
2.1 Grundrichtungen der soziologischen Kindheitsforschung .....	59
2.2 Kontroversen zwischen Kindheits- und Sozialisationsforschung ....	62
2.3 Kindersurveys und Sozialberichterstattung über Kinder .....	65
2.4 Forschungsstand im Hinblick auf Kinderarmut .....	72

3.	Ursachen von (Kinder-)Armut: Globalisierung, Individualisierung und Pluralisierung der Lebensformen .....	87
3.1	Globalisierung und neoliberale Modernisierung als Projekt (größerer) sozialer Ungleichheit .....	88
3.2	Folgen der neoliberalen Modernisierung/Globalisierung für Arbeit, Familie und Sozialstaat .....	101
3.3	Über die Bedeutung nationaler Besonderheiten der (sozial)politischen Kultur einzelner Länder .....	122
4.	„Straßenkarrieren“ – ein internationaler Vergleich .....	127
4.1	„Straßenkinder“ – Definitionen und Diskussionen .....	128
4.2	Die Methodik der Untersuchung .....	134
4.3	Ursachen der „Straßenkarrieren“ .....	137
4.4	Straßenkarrieren auslösende Momente .....	153
4.5	(Über-)Leben auf der Straße .....	155
4.6	Zukunftsperspektiven der befragten Jugendlichen .....	171
5.	Bildungsübergänge, Wohlbefinden und Gesundheit armer Kinder im deutschen Ost-West-Vergleich .....	175
5.1	Forschungsstand .....	176
5.2	Anlage und Gang der Untersuchung .....	190
5.3	Untersuchungsergebnisse .....	202
6.	Strategien der Kinder zur Bewältigung von Armut im Stadt/Land-Vergleich .....	225
6.1	Vorüberlegungen und theoretische Grundlagen .....	225
6.2	Methodisches Vorgehen .....	229
6.3	Resultate der Befragungen .....	235
6.4	Folgen der Armut für Kinder – eine Lebensweltanalyse zur Situation in Familie und Schule .....	257

7.	Schlussfolgerungen für die nationale und internationale Entwicklungspolitik gegen Kinderarmut .....	273
7.1	Möglichkeiten zur Reduktion der globalen Armut aus deutscher Sicht .....	273
7.2	Internationale, europäische und nationale Strategien gegen Armut .....	278
7.3	Entwicklungspolitik .....	284
7.4	Vorschläge aus Sicht der dualen Armutsforschung .....	285
8.	Maßnahmen der Beschäftigungs-, Bildungs-, Familien- und Sozialpolitik zur Bekämpfung von (Kinder-)Armut	287
8.1	Bekämpfung der (Langzeit-)Arbeitslosigkeit und Ausbau der Kinderbetreuung als Schritte zur Rekonstruktion des „Normalarbeitsverhältnisses“ .....	288
8.2	Entlohnung der Eltern- bzw. Erziehungsarbeit: eine Alternative zum Familienlastenausgleich? .....	290
8.3	Kinder-, frauen- und familienpolitische Maßnahmen zur Herstellung von (mehr) Generationen- bzw. Geschlechtergerechtigkeit .....	292
8.4	Bildungs- und Betreuungsangebote als wirksamer Beitrag zur Verringerung bzw. Vermeidung von Kinderarmut .....	298
8.5	Aufgaben der Politik und Pädagogik im Kampf gegen die Armut von (Schul-)Kindern .....	300
9.	Kinderarmut als Herausforderung für die Soziale Arbeit .....	303
9.1	Anknüpfungspunkte für ein spezifisches Armutsverständnis der Sozialen Arbeit .....	303
9.2	Soziale Arbeit im Kontext dualer Armut .....	306
9.3	Kinderarmut als spezifisches Aufgabenfeld der Kinder- und Jugendhilfe .....	310
	Literaturauswahl .....	317