

# Inhalt

Vorbemerkung der Sachverständigenkommission	5
<b>Einleitung</b>	9
<i>Zur Vorgehensweise dieser Expertise</i>	11
<b>Fünf Buchmädchen oder: Annäherung an das Thema</b>	12
<i>Pucki</i>	12
<i>Lisbeth</i>	20
<i>Mareike</i>	24
<i>Silke</i>	29
<i>Weitere aktuelle Bücher: Die Liebesbeziehungen von Mädchen</i>	36
<i>Die weibliche Erwerbstätigkeit in den aktuellen Mädchenbüchern</i>	43
<i>Wie leben die Mütter in den neueren Mädchenbüchern?</i>	47
<i>Ulla</i>	51
<b>Zusammenfassung</b>	59
<i>Sach- und Dokumentarliteratur für Mädchen</i>	61
<i>Lesende Mädchen (1)</i>	
<i>Was Jenny und Steffi von den Buchmädchen halten</i>	62
<i>Lesende Mädchen (2)</i>	
<i>Was die empirische Leserinnenforschung mitzuteilen hat</i>	64
<i>Lesende Mädchen (3)</i>	
<i>Nachrichten vom Jugendbuchmarkt</i>	67
<b>Konsequenzen für die Mädchenpädagogik</b>	71
<i>Können Mädchen etwas von den Buchmädchen profitieren?</i>	71
<i>Vorbemerkung: Mit Literatur allein kann man schlecht gegen Lebenslagen ankämpfen</i>	71
<i>1. Freundschaften, Liebe, Sexualität, Körperbewußtsein</i>	75
<i>Sexualität und Körperbewußtsein</i>	78

2. <i>Berufsfindung, Ausbildung, Berufstätigkeit</i> . . . . .	80
3. <i>Sachthemen</i> . . . . .	83
Ökologie . . . . .	83
Länder der dritten Welt . . . . .	84
Drogen . . . . .	86
Einige methodische Hinweise zum Schluß . . . . .	87
Literaturhinweise . . . . .	91