

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 1 |
| 1. Lebensbedingungen und Risiken im Jugendalter | 5 |
| 1.1 Soziale Rahmenbedingungen | 5 |
| 1.2 Risiken | 8 |
| 1.3 Der theoretische Bezugsrahmen der Studie | 11 |
| 1.4 Empirische Evidenz | 16 |
| 1.5 Anlage der Studie | 26 |
| 2. Jugendliche im Kontext von Familie, Schule und Gleichaltrigengruppe | 31 |
| 2.1 Aktuelle Probleme aus Sicht der Jugendlichen | 31 |
| 2.2 Wertpräferenzen und die Rolle von Gesundheit, Arbeit und Erfolg | 33 |
| 2.3 Bildungsaspirationen, Schulerfolg und die berufliche Zukunft der Jugendlichen | 38 |
| 2.4 Streit, Meinungsverschiedenheiten und die Bedeutung der Eltern als Bezugspersonen | 46 |
| 2.5 Finanzielle Ressourcen, Freizeit und Freunde | 54 |
| 3. Psychosomatische und emotionale Streß – Symptome | 65 |
| 3.1 Das Streß – Konzept | 66 |
| 3.2 Operationale Definition und Symptomstruktur | 69 |
| 3.3 Die einzelnen Streß – Symptome im quantitativen Vergleich | 76 |
| 3.4 Der Einfluß von Schulform, Bildungshintergrund und Region auf Streß – Symptome | 88 |
| 3.5 Zusammenfassung | 97 |
| 4. Selbstwertprobleme | 99 |
| 4.1 Das Selbstwertgefühl als soziales und persönliches Gut | 99 |
| 4.2 Operationale Definition | 100 |
| 4.3 Selbstwertgefühl und schulische Zukunft: Antizipations- unsicherheit und Kausalattributionen | 100 |
| 4.4 Die Bedeutung der Gleichaltrigengruppe | 106 |
| 4.5 Zusammenfassung | 112 |
| 5. Delinquenz und Aggressivität | 115 |
| 5.1 Leistungs – und Erfolgskultur als Ausgangspunkt für abweichendes Verhalten | 115 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 5.2 | Die erfaßten Formen abweichenden Verhaltens im Jugendalter | 118 |
| 5.3 | Sozialer Hintergrund und das Risiko eingeschränkter Erfolgsaussichten | 122 |
| 5.4 | Erfolgsorientierung und das Risiko eingeschränkter Aussichten | 137 |
| 5.5 | Statusunsicherheit und die Erfahrung von Ungerechtigkeit | 143 |
| 5.6 | Statusdeprivation | 150 |
| 5.7 | Zusammenfassung | 155 |
| 6. | Alkohol – , Tabak – und Drogenkonsum | 157 |
| 6.1 | Drogenkonsum in der Jugendphase | 157 |
| 6.2 | Die Verbreitung des Konsums von Alkoholika, Tabak und anderen Rauschmitteln | 159 |
| 6.3 | Alkoholika und Tabak: Wegbereiter illegaler Drogen? | 164 |
| 6.4 | Kulturelle Integration: Alter und Geschlechtsrolle | 172 |
| 6.5 | Drogenkonsum als Alltagsbewältigung: das Beispiel Schulleistungen | 177 |
| 6.6 | Zusammenfassung | 181 |
| 7. | Belastungspotential, Statusunsicherheit und Konflikte im Elternhaus: Eine zusammenfassende Analyse | 183 |
| 7.1 | Einleitung | 183 |
| 7.2 | Reaktionen und Risiken im Zusammenhang | 183 |
| 7.3 | Streß, Konflikte und Verunsicherung: eine Längsschnitt – betrachtung | 192 |
| 7.4 | Zusammenfassung | 199 |
| 8. | Interventionstheoretische Schlußfolgerungen | 201 |
| 8.1 | Kompetenz – und Netzwerkförderung bei Streß – Symptomen und Selbstwertproblemen | 205 |
| 8.2 | Kompetenz – und Netzwerkförderung bei delinquentem Verhalten und Drogenkonsum | 211 |
| 9. | Statistische Modellrechnungen | 221 |
| 9.1 | Regressionsanalyse zu Abschnitt 3.4 | 221 |
| 9.2 | Lineares und logistisches Modell zu Abschnitt 5.4 | 225 |
| 9.3 | Stochastische Modellrechnung zu Abschnitt 5.6 | 240 |
| | Anhang: Struktur der Stichprobe | 257 |
| | Literaturverzeichnis | 261 |