

# Inhaltsübersicht

Einführung:	
Zur Genesis einer Theorie – Szenen, Vermutungen, Vergleiche	11
1. Mao Tse-tungs Atomenergie	13
2. Horror vacui	15
3. Diesseitige und jenseitige Religion	17
4. Die Frage des Pilatus	19
5. Fürst Radziwill und Berija	21
6. Erste Hypothesen	22
I. Exposition	25
1. Der Ideologiebegriff und seine Geschichte	26
2. Ideologiekritik	31
3. Steuerungssysteme bei Mensch und Tier	34
4. Rangordnung der ideologischen Systeme	40
5. Einige Beispiele gesellschaftlicher Funktionen	43
6. Monopol und Pluralismus	49
7. Ende der Ideologien?	52
8. Die Aporie der ideologischen Systeme	54
II. Weltbild und Persönlichkeit	57
1. Ideologie und Triebstruktur	57
2. Vorurteil und Vorurteilsforschung	62
3. Vorurteil, Image, Weltbild	67
4. Der pädagogische Aspekt	71
5. Weltbild und Weltanschauung	73
6. Weltbild und Lebensplan	78
7. Elemente des Weltbildes	88
III. Beispiele ideologischer Systeme	99
1. Die Linke	101
2. Die Rechte	107
3. Der Kommunismus	111

4. Der Faschismus . . . . .	119
5. Das Christentum . . . . .	128
6. Der Islam . . . . .	137
7. Die »westliche« Demokratie . . . . .	141
IV. Funktionen und Verhaltensweisen der ideologischen Systeme . . . . .	149
1. Die wichtigsten Funktionen im Überblick . . . . .	149
2. Vom Unterbau-Überbau-Modell zum Regelkreis . . . . .	153
3. Systemanalyse nach Art der Kybernetik . . . . .	156
4. Ideologie und Wahrheit . . . . .	160
5. Gezeiten der Ideologie . . . . .	163
6. Die ideologische Polarität . . . . .	167
7. Erlösungslehre und Fortschrittsglaube . . . . .	168
8. Das Schichtengefüge der ideologischen Systeme . . . . .	173
V. Die Ideologie als Integrationskraft . . . . .	177
1. Kleine Gruppen . . . . .	177
2. Große Gruppen . . . . .	180
3. Instrument der Herrschaft wie der Revolution . . . . .	183
4. Konstruktionselemente der Integrationsideologie . . . . .	186
5. Sonderfall Nationalismus . . . . .	197
6. Die ethische Ambivalenz der Integrationsideologie . . . . .	212
VI. Isolierung und Strukturbildung . . . . .	217
1. Das ideologische Monopol . . . . .	217
2. Konfrontation und Pluralismus . . . . .	220
3. Stufen und Typen ideologischer Bindung . . . . .	226
4. Bürokratie und ideologische Hierarchie . . . . .	231
VII. Ideologie und Erziehung . . . . .	241
1. Sozialisation . . . . .	241
2. Bildungsstatus und Glaube . . . . .	243
3. Erziehungsstile . . . . .	246
4. Bildungsideologien . . . . .	251
5. Das Problem der politischen Bildung . . . . .	259

VIII. Ideologie und Religion . . . . .	267
1. Systemimmanente oder klassische Religionssoziologie . . . . .	267
2. Quasireligiöse Verhaltensformen in nichtreligiösen Systemen . . . . .	270
3. Grenzen des Dualismus zwischen Sakral und Profan . . . . .	273
4. Konkurrenz religiöser und nichtreligiöser Systeme . . . . .	275
5. Die Weltflucht der Religion . . . . .	280
6. Das Besondere der religiösen Systeme . . . . .	282
IX. Die Dialektik der Ideologie . . . . .	290
1. Erste Stufe: Die Kampfzeit . . . . .	292
2. Zweite Stufe: postrevolutionäre Entfremdung . . . . .	298
3. Dritte Stufe: die Geburt einer neuen Ideologie . . . . .	308
4. Die Energetik des Fortschritts . . . . .	317
Zusammenfassende Thesen . . . . .	319
Anmerkungen . . . . .	329