

Inhalt

Vorbemerkung zum Projekt „Lebenswelten als Lernwelten“	7
---	---

Teil I: Projektanlage

<i>Maria Furtner-Kallmüner / Alfred Hössl / Jens Lipski</i> Das inhaltliche und methodische Konzept der Untersuchung	9
--	---

<i>Alfred Hössl</i> Regionaler Ansatz und Regionenbeschreibungen	19
---	----

Teil II: Ergebnisse der Kinder- und Elternbefragung

<i>Alfred Hössl</i> Freizeitaktivitäten und Freizeitlehren	37
---	----

<i>Jens Lipski</i> Was beschäftigt Kinder, worüber denken sie nach? Zu Themen und zur Identifikation der Kinder.....	77
--	----

<i>Doris Kellermann</i> Das Interesse der Kinder an Medien	95
---	----

<i>Jens Lipski</i> Schule und interessegeleitetes Lernen.....	113
--	-----

<i>Dirk Janke</i> Wie stehen die Eltern zum Lernen ihrer Kinder in Schule und Freizeit?.....	125
--	-----

<i>Alfred Hössl / Dirk Janke</i> Kinderporträts – qualitative Vertiefung der quantitativen Ergebnisse.....	147
--	-----

<i>Alfred Hössl / Dirk Janke / Doris Kellermann / Jens Lipski</i> Freizeitinteressen und Lernen – ein Resümee	213
--	-----

Teil III: Ergebnisse der Schulleiter- und Lehrerbefragung

<i>Maria Furtner-Kallmünzer</i> Kinderinteressen aus Lehrersicht	219
---	-----

Anhang Kinder- und Elternfragebogen.....	377
---	-----

Literatur	405
-----------------	-----