

Inhaltsverzeichnis

<i>Uwe Engel</i> Einleitung	7
<i>Helmut Kromrey</i> Studierendenbefragungen als Evaluation der Lehre? Anforderungen an Methodik und Design	11
<i>Helfried Moosbrugger und Johannes Hartig</i> Zur Bedeutung von individuellen und institutionellen Studienbedingungen für die vergleichende Evaluation der Lehre	49
<i>Christiane Spiel</i> Der differentielle Einfluß von Biasvariablen auf studentische Lehrveranstaltungsbewertungen	61
<i>Stefan Hornbostel</i> Der Studienführer des CHE – ein multidimensionales Ranking	83
<i>Uwe Engel und Gaby Krekeler</i> Studienqualität. Über studentische Bewertungen und Rankings von Studienfächern einer Universität	121
<i>Reiner Reissert und Tania Konnerth</i> Evaluation von Studium und Lehre - Ein wirksames Instrument zur Qualitätsverbesserung?	177
Autorenverzeichnis	195