

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung in die kognitiven Sprach- und Kommunikationsstörungen	1
1.1	Sprachliche und kognitive Leistungsbereiche der Kommunikation ..	1
1.2	Epidemiologische Daten	6
1.3	Taxonomien und terminologische Varianten	7
2	Beschreibung der Störungstypen	10
2.1	Störungen im Interaktionsverlauf	11
2.1.1	Die Verschränkung der Perspektiven und die Aktivierung von Orientierungswissen	13
2.1.2	Störungen des kommunikativen Handelns	15
2.1.3	Abweichungen vom Thema	19
2.1.4	Antriebsstörungen und verändertes Aktivationsniveau	21
2.1.5	Mangel an Störungsbewusstsein	22
2.1.6	Sprachliche Abweichungen	24
2.2	Störungen im Produzieren und Verstehen von Texten	28
3	Ätiologien der kognitiven Kommunikationsstörungen	31
4	Anatomische und pathogenetische Aspekte der kognitiven Kommunikationsstörungen	33
4.1	Schädigungen des frontalen Cortex	33
4.2	Rechtshemisphärische Läsionen	35
4.3	Subkortikale Läsionen	36
5	Diagnostik	37
5.1	Checklisten zu pragmatischen Fähigkeiten und strukturierte Anamnese	40
5.2	Fragebögen zur Selbst- und Fremdeinschätzung	40
5.3	Gesprächsanalysen	42
5.4	Testverfahren zu pragmatischen und semantisch-lexikalischen Fähigkeiten	43
5.4.1	Kommunikativ-pragmatisches Screening	44
5.4.2	Der MEC-Test	44
5.4.3	Untersuchung der Wortflüssigkeit	45

5.4.4	Screening zur Wortfindung	45
5.4.5	Nonverbaler Semantiktest (NVST)	46
5.5	Textproduktion und -rezeption	46
5.6	Überblick zu Testverfahren für kognitive Kommunikationsstörungen	48
5.7	Fremdsprachige Testverfahren	51
6	Behandlung kognitiver Kommunikationsstörungen	52
6.1	Therapie kommunikativer Handlungen in situativen Kontexten (Einzel- und Gruppentherapien)	54
6.1.1	Turn-Taking-Training	54
6.1.2	Therapien zu situationsadäquaten Handlungen	59
6.1.3	Arbeit am gemeinsamen Thema	62
6.1.4	Therapie der sozialen und kommunikativen Kompetenz	64
6.1.5	Gruppentherapie Sprachplanung	65
6.1.6	Kognitiv-pragmatisches Training	66
6.2	Therapien der makropropositionalen Verarbeitung mündlicher und schriftlicher Texte (Einzel- und Gruppentherapien)	66
6.2.1	Texttherapie: Training des systematischen Textverständnisses	67
6.2.2	Hierarchisches makrostrukturelles Training	68
6.3	Therapien der kognitiv-sprachlichen Symptome	69
6.3.1	Verbesserung semantischer und lexikalischer Fähigkeiten	69
6.3.2	Metaphern-Training und Therapie zur Verbesserung des Verstehens von Pointen	70
6.3.3	Ansätze aus der Therapie von Aphasien	70
6.4	Alltagsorientierung und Wiedereingliederung in privaten und beruflichen Alltag	71
6.4.1	Übungen in authentischen Situativen vor Ort (AOT-Therapie/ In-vivo-Training)	71
6.4.2	Angehörigenarbeit	73
7	Fallbeispiele	75
7.1	Fallbeispiel KH: dysexekutive Symptome, sprachliche Auffälligkeiten und geringes Störungsbewusstsein	76
7.1.1	Status bei Aufnahme	76
7.1.2	Anamnese und Befund	76
7.1.3	Therapieziele	79
7.1.4	Therapieverlauf	80
7.1.5	Fazit	83
7.2	Fallbeispiel DR: schwere Kommunikationsstörung nach SHT	83

7.2.1	Status bei Aufnahme: neuropsychologische und sprach- therapeutischen Diagnostik	84
7.2.2	Eigen- und Fremdanamnese	85
7.2.3	Therapieziele	85
7.2.4	Therapieverlauf	86
7.2.5	Fazit	88
8	Literatur	88
9	Glossar	105