

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	V
Vorwort	XVII
1 Einleitung	1
2 Der relative Besuch herkömmlicher Schulformen und die Bevölkerungsstruktur in den fünf Untersuchungsgebieten	6
21 Charakteristik der Untersuchungsgebiete	6
22 Der fakultative Besuch herkömmlicher Schulformen	14
221 Vorbemerkungen zum Berechnungsverfahren	15
222 Der relative Gymnasialbesuch	17
223 Der relative Realschulbesuch	19
224 Der relative Berufsfachschulbesuch	22
225 Zusammenfassung: Die Abweichungen im fakultativen relativen Schulbesuch	24
23 Bevölkerungsstruktur und relativer Schulbesuch	27
231 Vorbemerkungen	28
232 Bevölkerungsstruktur und Struktur der Gymnasialschülerschaft	39
233 Bevölkerungsstruktur und Struktur der Realschülerschaft	40
234 Die Validität der RQ-Werte	41
235 Zusammenfassung: Die Bevölkerungsstruktur als Bestimmungsfaktor des relativen Schulbesuchs	49
3 Die quantitative und soziale Bedeutung der Berufsaufbauschule	51
31 Die Ergebnisse und der Aussagewert der amtlichen Schulstatistik	51
311 Die Erhebungsergebnisse der amtlichen Schulstatistik	52
312 Der Aussagewert der amtlichen Schulstatistik	55
32 Die Ergebnisse unserer Untersuchung	63
321 Die quantitative Bedeutung der Berufsaufbauschule	65
322 Die soziale Bedeutung der Berufsaufbauschule	72
4 Die Beeinflussungsfaktoren des sozialen Aufstiegs berufstätiger Jugendlicher (Systematik)	87
5 Die schulbezogenen Beeinflussungsfaktoren	90
51 Die vorschulische Auslese	90
511 Der Selektionseffekt der Zulassungsbedingungen	90
512 Der Selektionseffekt der Aufnahmeprüfung	96
513 Zusammenfassung: Notwendigkeit und Validität der vorschulischen Auslese	105

52	Die Auslese während des Schulbesuchs	108
521	Vorbemerkungen	108
522	Die Gesamt-Versagerquote	111
523	Die Semester-Versagerquoten	115
524	Zusammenfassung und offene Fragen	119
53	Die spezifischen Leistungsansprüche des Schulsystems	120
531	Die physischen Leistungsansprüche	121
532	Die schulisch-geistigen Leistungsansprüche	124
533	Die finanziellen Leistungsansprüche	126
6	Personbezogene Beeinflussungsfaktoren	129
61	Vorbemerkungen	129
62	Die Schichtzugehörigkeit als personbezogener Beeinflussungsfaktor	131
621	Die soziale Selbsteinstufung der Berufsaufbauschüler	131
622	Charakteristik der Schichten	143
623	Der Einfluß der Schichtzugehörigkeit auf die bisherige Schul- und Berufsausbildung	151
624	Der Einfluß der Schichtzugehörigkeit auf den BAS-Besuch	161
625	Schichtzugehörigkeit und Anspruchsniveau	169
63	Die Wirksamkeit weiterer personbezogener Beeinflussungsfaktoren	177
631	Die konfessionsspezifische Funktion der Berufsaufbauschule	178
632	Der Einfluß des Einheimischen-, Vertriebenen- und Flüchtlingsstatus	180
633	Die Schulvorbildung als Beeinflussungsfaktor	187
7	Arbeitsbezogene Beeinflussungsfaktoren	208
71	Die Verteilung der Berufsaufbauschüler nach Lehrberufen und Lehrbetrieben	209
72	Die Förderung der Berufsaufbauschüler durch den Betrieb	220
73	Der Einfluß der Berufsarbeit im Betrieb auf den sozialen Aufstieg	229
731	Positive Wirkungen der Berufsarbeit im Betrieb	230
732	Negative Wirkungen der Berufsarbeit im Betrieb	233
8	Gesellschaftsbezogene Beeinflussungsfaktoren	235
81	Die schulischen Erfolgchancen in der Ingenieurschule	237
82	Die schulischen Erfolgchancen im Kolleg	240
83	Die Erfolgchancen im Betrieb ohne schulische Weiterbildung	245
9	Rückblick	
	Anhang	
	Fragebogen der schriftlichen Klassenzimmer-Interviews (Berufsaufbauschüler)	254
	Literaturverzeichnis	263