

Inhaltsverzeichnis	Seite
Vorwort	7
Einleitung	8
1. Problemstellung	16
2. Stand der Forschung	19
2.1. Qualitative Aspekte	19
2.1.1. Definitiorische Unterschiede	19
2.1.2. Strukturelle Unterschiede	20
2.1.3. Regionale Abweichungen	21
2.1.4. Methodische Abgrenzungen	21
2.2. Quantitative Aspekte	24
2.3. Ursachen des Studienabbruchs	28
2.3.1. Soziale Merkmale	29
2.3.1.1. Familienstruktur	29
2.3.1.2. Geschlecht	29
2.3.1.3. Schichtzugehörigkeit	30
2.3.2. Institutionelle Spezifika	31
2.3.2.1. Fachbereich	31
2.3.2.2. Semesterzahl	32
2.3.3. Ökonomische Besonderheiten	34
2.3.4. Psychische Charakteristika	34
3. Theoretisch-methodologische Aspekte und ihre empirische Umsetzung	36
3.1. Das Tiefeninterview in der empirischen Sozialforschung	36
3.2. Zur Funktion des Tiefeninterviews	38
3.2.1. Definitiorische Abgrenzung	40
3.2.2. Vorgehensweise bei der vorliegenden Untersuchung	42
3.2.2.1. Der Leitfaden	43

3.2.2.2.	Die Interaktion zwischen Interviewer und Befragtem	45
3.2.3.	Aspekte zur Auswertung von Tiefeninterviews	48
3.2.3.1.	Manifester Inhalt	49
3.2.3.2.	Indirekt geäußerte Mitteilungen	49
3.2.3.3.	Der Stellenwert der Erhebung biographischer Daten	53
3.2.3.4.	Möglichkeiten zur Überprüfung der Ergebnisse	59
4.	Interview-Analysen	63
4.1.	Statistische Auflistung sozialdemographischer Daten	64
4.2.	Begriffsdefinitionen	65
4.3.	Struktur der Interviewanalysen	66
4.4.	Interview Nr. 1	68
4.5.	Interview Nr. 2	76
4.6.	Interview Nr. 3	82
4.7.	Interview Nr. 4	87
4.8.	Interview Nr. 5	98
4.9.	Interview Nr. 6	103
4.10.	Interview Nr. 7	111
4.11.	Interview Nr. 8	118
4.12.	Interview Nr. 9	124
4.13.	Interview Nr. 10	132
5.	Ergebnisse	137
6.	Empfehlungen	151
	Literaturverzeichnis	157
	Anhang	163