

Inhalt

Einleitung <i>Roswitha Ertl-Schmuck und Ulrike Greb</i>	7
Gender in Care-Berufen. <i>Marianne Friese</i>	15
Family Nursing <i>Christina Köhlen</i>	33
Pflegedidaktik evidenzbasierter Pflegepraxis <i>Kirsten Barre</i>	57
Milieuanalyse in der Pflegeausbildung <i>Sabine Balzer</i>	74
Identitätsentwicklung in der pflegepraktischen Ausbildung <i>Benjamin Kühme</i>	102
Informelles Lernen in der pflegepraktischen Ausbildung <i>Annerose Bohrer</i>	125
Relationale Bildungsprozesse in der Pflege <i>Nadin Dütthorn</i>	148
Sollen und Sein im Pflegeunterricht <i>Karin Kersting</i>	177
Bildanalyse: Zur Darstellung des Pflegerischen <i>Wolfgang Hoops</i>	199
Film-Bildung: Ein pflegedidaktisches Forschungsfeld <i>Jonas Hänel</i>	230
Synopse und Ausblick <i>Ulrike Greb und Roswitha Ertl-Schmuck</i>	258
Anhang	
Erkenntnistheoretische Zugänge	284
Synoptischer Überblick	299
Die Herausgeberinnen und Autorinnen	303