

Die verbalen Assoziationen von Schulkindern - ein diachronischer Vergleich 1910 - 1972

Gliederung

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Problemstellung | 1 |
| 2 | Formale und inhaltliche Vergleichsmöglichkeiten von Assoziation | 2 |
| 3 | Datenerhebung und Datenauswertung | 7 |
| 4 | Vergleich der Assoziationen 1910 - 1972 | 8 |
| 4.1 | Diversifikation und Redundanz | 11 |
| 4.2 | Kommunalitäten und Individualitäten im Vergleich | 13 |
| 4.3 | Prozentwerte gemeinsamer Assoziationen | 14 |
| 4.4 | Die Verteilung der Assoziationen auf Wortklassen | 16 |
| 4.5 | Paradigmatische und syntagmatische Assoziationen | 20 |
| 4.6 | Der Adjektiv-Verb-Quotient | 23 |
| 4.7 | Etymologische Antworten | 23 |
| 4.8 | Die Kategorisierung von Substantiv-Antworten auf Substantiv-Stimuli | 24 |
| 5 | Zusammenfassung | 28 |
| | Literaturverzeichnis | 30 |
| | <u>Anhang:</u> | 32 |

Prozentuale Häufigkeiten der verbalen Assoziationen von Schulkindern 1910 - 1972 - gemeinsame Responses sind unterstrichen