

# Inhalt

Einleitung .....	1
<i>Tanya Tyagunova</i>	
Von Papas, Brüdern und Cousinen. Zum Problem lebensweltlicher Bezugnahmen in der erziehungswissenschaftlichen Lehre .....	11
<i>Thomas Wenzl</i>	
Die Unwahrscheinlichkeit der Kohärenz. Mikrologische Untersuchungen der Struktur kommunikativer Anschlüsse im universitären Seminardiskurs .....	29
<i>Hannes König</i>	
Studierende bei der Gruppenarbeit im Fallseminar. ,Protokollieren‘ zwischen Kooperation und distanziert-routinierter Aufgabenbewältigung .....	57
<i>Friederike Heintel, Benjamin Krasemann und Katharina Sirtl</i>	
Zur kooperativen Analysepraxis beim Forschenden Lernen in der fachdidaktischen Lehramtsausbildung .....	89
<i>Friederike Kern und Björn Stövesand</i>	
A Preliminary Study of the Orderliness of University Student Note-Taking Practices .....	119
<i>Andrei Korbut</i>	

V

---

Gesprächsstruktur und Interaktionsmuster in universitären Sprechstunden .....	143
<i>Holger Limberg</i>	
„Der Prüfer ist immer noch nicht der König“. Nachdenken über mündliche Hochschulprüfungen der Gegenwart .....	173
<i>Dorothee Meer</i>	
„Lernen mit Altklausuren“. Informelle Praktiken der Studierenden bei der Prüfungsvorbereitung .....	201
<i>Tanya Tyagunova</i>	