

# Inhalt

<b>Zusammenfassung</b>	<b>5</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>6</b>
<b>2 Arbeitsmarkt- und Bildungserfolg von Personen mit Migrationshintergrund</b>	<b>10</b>
2.1 Personen mit Migrationshintergrund am Arbeitsmarkt	10
2.2 Bildungsstand von Personen mit Migrationshintergrund	14
<b>3 Rahmenbedingungen für die Bildungswege junger Menschen mit Migrationshintergrund</b>	<b>19</b>
3.1 Familiärer Hintergrund und Wohnort	19
3.2 Bildungsaspirationen	22
<b>4 Frühkindliche Bildung</b>	<b>25</b>
4.1 Bedeutung der frühkindlichen Bildung	25
4.2 Beteiligung an frühkindlicher Bildung	29
4.3 Kompetenzen von Kindergartenkindern nach Migrationshintergrund	33
<b>5 Primarstufe</b>	<b>35</b>
5.1 Grundschulbildung: Bedeutung und Beteiligung	35
5.2 Kompetenzen von Grundschulkindern nach Migrationshintergrund	38
<b>6 Weiterführende Schule</b>	<b>43</b>
6.1 Besuchte Schulform nach Migrationshintergrund	43
6.2 Kompetenzen von Schülern in der Sekundarstufe I nach Migrationshintergrund	47
6.3 Weitere Schullaufbahnen und Schulabschlüsse	51

<b>7</b>	<b>Übergang in die betriebliche und hochschulische Ausbildung</b>	<b>56</b>
<b>8</b>	<b>Fazit und Handlungsempfehlungen</b>	<b>63</b>
8.1	Fazit	63
8.2	Handlungsempfehlungen	65
	<b>Literatur</b>	<b>71</b>
	<b>Abstract</b>	<b>77</b>
	<b>Autoren</b>	<b>78</b>