

Índice

<i>María Cecilia Ainciburu</i> A modo de prólogo.....	7
<i>María Luisa Regueiro Rodríguez</i> El sistema verbal como eje de reflexión semántica.....	15
<i>Ignacio Arroyo Hernández</i> La adquisición de construcciones existenciales y locativas con 'haber' y 'estar'	49
<i>María José Barrios Sabador</i> La expresión de la probabilidad en el nivel B2. Diagnóstico de dificultades	83
<i>Inés Fessi</i> Adquisición y transferencia de tiempo y aspecto en español como L3	115
<i>Pei-wen Mao</i> Distinción aspectual para los sinohablantes de ELE	149
<i>Blanca Palacio Alegre</i> Oposición imperfecto-indefinido y tipos de predicados: un estudio con aprendientes alemanes	173
<i>Patricia Rodríguez López</i> Análisis de interlengua de los rasgos gramaticales y léxico-semánticos con los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>	201
<i>Carlos Soler Montes</i> La variación gramatical y el aprendizaje de los tiempos verbales del pasado en el contexto del español como lengua extranjera.....	235
<i>Marco Antonio Vázquez</i> El uso del imperfecto e indefinido por parte de estudiantes suecos de ELE con nivel A2, B1 y B2	267

Marta Baralo Ottonello

Significado psicolingüístico y didáctico de los datos empíricos sobre la adquisición del sistema verbal en español no nativo.....	295
Referencias Bibliográficas.....	317
Abreviaturas.....	347
Figuras y Tablas	349
Sobre los Autores.....	353