

# INHALT

Vorwort	V
<b>I. Dokumentation</b>	<b>1</b>
Empfehlungen für das Studium des Lehrers der Sekundarstufe II im Fache Germanistik (vorgelegt von der Studienplankommission Germanistik beim Kultusministerium Baden-Württemberg)	1
Rahmenbestimmungen zu den Anforderungen für die Wissenschaft- liche Prüfung im Fach Deutsch (Beschuß der Kultusministerkonfe- renz vom 21.5.1970)	17
Rahmenempfehlungen zu den Anforderungen für die Akademische Zwischenprüfung im Fach Deutsch	22
Stellungnahmen der Studienseminare und der Oberschulämter zu den Empfehlungen der Studienplankommission Germanistik	23
Stellungnahme des Oberschulamts Südwestfalen-Hohenzollern	23
Stellungnahme des Oberschulamts Nordbaden	24
Stellungnahme der Fachleiter für Deutsch an den Seminaren für Studienreferendare Baden-Württembergs	25
<b>II. Kommentar</b>	<b>31</b>
Zur Arbeit der Kommission. Reformpolitische Perspektiven (Hermann Müller-Solger, Mannheim)	31
Zur Gliederung des Faches (Gert Kaiser, Heidelberg)	39
Zum Studium der Sprachwissenschaft (Peter Hartmann, Konstanz)	46
Zum Studium der Literaturwissenschaft (Klaus Oettinger und Helmut Weidhase, Konstanz)	54
Zum Studium der Sprache und der Literatur des Mittelalters (Hans-Hugo Steinhoff, Stuttgart)	58
Zu den Prüfungsreform-Vorschlägen (Hans-Georg Kemper, Tübingen)	61
Zur Berufsbezogenheit des Studienplans (Rainer Noltenius, Freiburg)	70

<b>III. Diskussion</b> . . . . .	77
Bemerkungen zum sprachwissenschaftlichen Teil der ‚Empfehlungen‘ (Rainer Wimmer, Heidelberg) . . . . .	77
Zur Begründung und Organisation des Faches: Stellungnahmen zur ersten Fassung der ‚Empfehlungen‘ (Hilmar Kallweit, Heidelberg) . . . . .	84
Hochschuldidaktische Arbeit im Bereich der Germanistik (Hermann Müller-Solger, Mannheim) . . . . .	97
Germanistikstudium und Lehrerbildung im Rahmen der Gesamt- hochschule (Peter Hartmann, Konstanz) . . . . .	119
Didaktik im Widerstreit der Interessen. Aspekte der gegenwärtigen Diskussion (Jürgen Hauff, Tübingen) . . . . .	124
 <b>IV. Anhang</b>	
Integriertes Curriculum ‚Germanistik‘ Fachwissenschaft – Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Schulpraxis für Stufenlehrer der Sekundar- stufe II (Regionalkommission Heidelberg) . . . . .	163
Integrierter Studienplan ‚Germanistik‘ für die Stufenlehrer der Primar-, S I- und S II-Stufe (Regionalkommission Stuttgart) . . . . .	205