

Inhalt

<i>Susanne Falk / Maike Reimer / Uwe Schmidt</i> Zur Vielfalt von Absolventenbefragungen an deutschen und österreichischen Hochschulen und deren Integration in das Qualitätsmanagement	7
<i>Susanne Falk / Maike Reimer</i> Zum Mehrwert von Absolventenstudien für das Qualitätsmanagement. Konzeption und Ziele der Bayerischen Absolventenstudien	13
<i>Christine Abele / Rüdiger Fiebig / Tobias Jordan / Sabrina Kaufmann / Sonja Kiko / Julia Kösser / Patrick Schaller / Sabine Stadler / Johanna Vogt</i> Die Baden-Württembergische Absolventenstudie. Der Beitrag einer landesweiten Absolventenstudie zum universitären Qualitätsmanagement	29
<i>Kristin Hoffmann / Alice Werther / Rudolf Rödl / Wolfgang Bock</i> Qualitätsmanagement und Absolventenstudien an der Ostbayerischen Technischen Hochschule Regensburg. Einbindung der Absolventenstudien ins Qualitätsmanagement der Hochschule	45
<i>Caroline Scherer / Sarah Schmidt</i> Integration der Absolventenbefragung in die Qualitätssicherung von Studium und Lehre an der Goethe- Universität Frankfurt am Main	63
<i>Jennifer Pätsch / Judith Ricken</i> Daten als Basis für einen Entwicklungsdilog. Die Lehrberichterstattung an der Ruhr-Universität Bochum	79

Inhalt

Juliana Schneider / Olaf Ratzlaff

Die Absolventenbefragung als Teil des Studierenden-Panels
der Universität Potsdam 97

Raphael Schmatz

Kombinieren, Kooperieren, Kommunizieren.
Wie Befragungen von Absolventinnen und Absolventen an
der Universität zu Köln zur Qualitätssicherung beitragen 115

Bettina Buch / Christina Höhmann / Ulrich Löffler / Sylvia Rapp

Absolventinnen- und Absolventenbefragung an der Georg-
August-Universität Göttingen.
Einbindung in das Qualitätsmanagementsystem von
Studium und Lehre 127

Dana Frohwieser / Markus Herklotz / Peggy Szymenderski

Die Dresdner Absolventenstudien und ihr Beitrag für die
Studiengangsevaluation an der TU Dresden 139

*Marina Zeldovich / Andreas Raggautz / Bianca Thaler /
Martin Unger*

Absolventen- und Absolventinnen-Monitoring als
Instrument der internen Qualitätssicherung an der
Universität Graz 155

Uwe Schmidt / Cathrin Neßler

Absolventenstudien: Aussagekraft und Handlungsrelevanz
retrospektiver Bewertungen des Studiums 173