

Inhalt

Marianne Krüger-Potratz und Bernd Wagner

Zur Einführung: Hinweise zum Projekt, zu den Texten des Sammelbandes
und zur Gestaltung der deutschsprachigen Ausgabe 7

Kapitel I

Voraussetzungen und Kontexte des binationalen Forschungsprojekts

Marianne Krüger-Potratz

Bildungsmobilität: vom Kennenlernen des ‚fremden Landes‘
und dem Konzept der Völkerversöhnung zur interkulturellen
und institutionellen Mobilität 15

*Brigitte Leclair, Véronique Fortun-Carillat, Julie Demeslay,
Mady Piesold und Valérie Melin*

Die Konstruktion des Forschungsfeldes:
Verhandlungen, Abenteuer und Verstrickungen 45

Véronique Fortun-Carillat und Philippe Sarremejane

Informelles Lernen im interkulturellen Kontext:
theoretische und epistemologische Voraussetzungen 71

Kapitel II

Methodologische Fragen und interkulturelle Kooperationen

Christiane Montandon und Bernd Wagner

Zur Frage des methodischen Vorgehens 87

Bernd Wagner und Ulrike Prib

Darstellung des Videodatenkorpus und Interpretation
ausgewählter Filmsequenzen 97

Christiane Montandon

Interviews und Interpretation ausgewählter Themen 119

Kapitel III

Interkulturelle Perspektiven und vielfältige Lernerfahrungen

Christiane Montandon

Interkulturelle Erfahrung als Übergangserfahrung 151

<i>Bernd Wagner</i>	
Interkulturelle Sachlernprozesse – Beobachtungen im Kontext deutsch-französischer Schüleraustausche mit Grundschulklassen	181
<i>Valérie Melin</i>	
Der „interkulturelle Körper“: Herausbildung, Charakteristika und Voraussetzungen.....	193
<i>Philippe Sarremejane</i>	
Sport – Bewegung – Wettbewerb: Analyse körperbezogener Aktivitäten	217
<i>Julie Demeslay</i>	
Informelles Lernen im interkulturellen Kontext: Transformation von Körperpraktiken und Repräsentationen	233
<i>Swaantje Brill</i>	
Interkulturelle Erfahrungen: die Sicht der Lehrkräfte.....	245
<i>Brigitte Leclair</i>	
Die Wirksamkeit interkultureller Begegnungen: individuelle Entwicklung und Gruppendynamik.....	259
<i>Véronique Fortun-Carillat</i>	
Die Positionierung der Lehrperson: eine entscheidende Bedingung für informelles Lernen in interkulturellen Kontexten.....	283
Kapitel IV	
Forschungsergebnisse und Lehrerfortbildung	
<i>Juliane Kerll und Mady Piesold</i>	
Lehrerfortbildung für eine bildungsmobile Grundschule	301
<i>Christiane Montandon</i>	
Rückmeldung der Forschungsergebnisse an die Lehrkräfte	315
Autorinnen und Autoren.....	325