

Índice

DIMITRINKA G. NÍKLEVA Prólogo	7
DIMITRINKA G. NÍKLEVA Y ANA M. RICO-MARTÍN El papel del profesor de español como lengua extranjera o segunda y las necesidades en su formación	11
ÁLVARO GARCÍA SANTA-CECILIA Pedagogía posmétodo y globalización: una nueva visión de la labor docente	39
MARÍA PILAR LÓPEZ-GARCÍA Análisis de modelos competenciales y prácticas docentes innovadoras en la formación del profesorado de ELE y E/L2	67
PAULA LORENTE Y JANE ARNOLD Formación continua de profesores de ELE: retos y posibilidades	95
IRENE CARRACEDO MATEO Profesores nativos y no nativos de español: creencias y percepciones sobre su actuación en el aula.....	119
JUANA M. LICERAS El diseño experimental, la gramática descriptivo-pedagógica y la formación de profesores de Español Lengua Extranjera (ELE).....	149
JOSÉ AMENÓS PONS Y AOIFE AHERN La pragmática cognitiva: aportaciones para la formación de profesores de ELE	177

FRANCISCO J. RODRÍGUEZ MUÑOZ El desarrollo conversacional de los aprendices no nativos de español: planteamientos teóricos, metodológicos y didácticos para el profesorado de ELE y EL2.....	203
PILAR ROBLES GARROTE La interacción en el aula de español como lengua extranjera: estrategias didácticas y destrezas docentes	231
ANNA RUFAT Estrategias para la enseñanza de secuencias formulaicas en el aula de español como lengua extranjera.....	257
NARCISO M. CONTRERAS IZQUIERDO Variedades lingüísticas y ELE. La variación diatópica en el léxico coloquial del español: formación del profesor, recursos, orientaciones metodológicas e implicaciones didácticas	283
ISABEL GARCÍA PAREJO Comunicación intercultural y enseñanza de ELE: ¿qué competencias para qué desafíos?	311
ANA MARÍA CESTERO MANCERA Comunicación no verbal y diversidad cultural: necesidades y recursos en EL2 y ELE	339
CARMEN LÓPEZ FERRERO Léxico, gramática y uso de la lengua: aprendizaje y evaluación	383