

# Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort . . . . .   | VII |
| 1. Einleitende Bemerkungen . . . . .  | 1   |
| 2. Was ist Kindesmißhandlung? . ✕ . . . . .   | 6   |
| 2.1 Definitionen . . . ✕ . . . . .  | 6   |
| 2.2 Formen der Mißhandlung . ✕ . . . . .  | 15  |
| 2.2.1 Körperliche Mißhandlung . > . . . . .   | 15  |
| 2.2.2 Sexueller Mißbrauch . . ✕ . . . . .   | 16  |
| 2.2.3 Psychische Mißhandlung ✕ . . . . .  | 17  |
| 2.2.4 Vernachlässigung . . . ↗ . . . . .  | 18  |
| 3. Diagnostik von Kindesmißhandlung . . ✕ . . . . .                                       | 20  |
| 4. Verbreitung und Verteilung von Kindesmißhandlung ✓                                     | 25  |
| 4.1 Offiziell registrierte Kriminalität in der Bundesrepublik Deutschland . . ✕ . . . . . | 25  |
| 4.2 Erhebungen zum Dunkelfeld . ✓ . . . . .   | 35  |
| 4.3 Erhebungen in der internationalen Literatur . . . . .                                 | 42  |
| 5. Zur Erklärung von Mißhandlungen . . . . .  | 53  |
| 5.1 Bemerkungen zur Gliederung und dem Forschungsprozeß . . . . .                         | 53  |
| 5.2 Abriß der gängigen Theorien von Kindesmißhandlung . . . . .                           | 56  |
| 5.2.1 Soziologisch-ökologische Theorien . . . . .   | 58  |
| 5.2.2 Psychologische Theorien . . . . .   | 62  |
| 5.2.3 Interaktive Modelle . . . . .   | 64  |
| 5.2.4 Zusammenfassung . . . . .   | 67  |
| 5.3 Sammlung („Modell“) relevanter Variablen . . . . .                                    | 69  |
| 5.3.1 Soziologisch-ökologische Faktoren . . . . .   | 69  |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 5.3.2 | Psychologische (Eltern-)Variablen . . . . .                                   | 78  |
| 5.3.3 | Interaktions-(Kindes-)Variablen . . . . .                                     | 104 |
| 5.4   | Zum sexuellen Mißbrauch von Kindern . . . . .                                 | 114 |
| 6.    | Auswirkungen von Kindesmißhandlung . . . . .                                  | 126 |
| 6.1   | Kognitive Entwicklung mißhandelter und/oder vernachlässigter Kinder . . . . . | 130 |
| 6.2   | Sozial-emotionale Entwicklung . . . . .                                       | 136 |
| 6.3   | Auswirkungen von sexuellem Mißbrauch . . . . .                                | 149 |
| 6.4   | Abschließende Bemerkungen . . . . .   | 153 |
|       | Literatur . . . . .   | 157 |
|       | Register . . . . .  | 173 |