

Inhaltsverzeichnis

	Abstract	I
0	Zusammenfassung	II
0.1	Fragestellung	II
0.2	Methode und Durchführung	II
0.3	Befragungsergebnisse	II
0.4	Empfehlungen	VII
1	Einführung	1
1.1	Zur Zielsetzung der Untersuchung	1
1.2	Zur Struktur dieses Berichts / Vororientierung	2
1.3	Danksagungen	3
2	Zur Entwicklung des Fernstudiums für Inhaftierte an der FernUniversität	4
2.1	Abriß der Entwicklung	4
2.2	Die Studienzentren in Geldern und Hannover	8
2.2.1	Das Studienzentrum in der JVA Geldern-Pont	8
2.2.2	Das Studienzentrum an der JVA Hannover	9
2.3	Zur Rolle der Mentoren bei der Beratung und Betreuung inhaftierter Studieninteressenten und Studierender	11
3.	Erfahrungen mit Fernstudium für Inhaftierte	13
3.0	Vorbemerkungen	13
3.1	Ordnungsschema zur Klassifikation der Fernlehrgänge für Inhaftierte	13
3.2	Fernlehrgänge für Inhaftierte - nach Ländern geordnet	14
3.2.1	Bundesrepublik	14
3.2.1.1	Fernunterrichtserfahrungen in Gefängnissen	14
3.2.1.2	Erfahrungen an der FernUniversität	18
3.2.2	Großbritannien	24
3.2.3	Niederlande	28
3.2.4	Spanien	29
3.2.5	Frankreich	30
3.2.6	Schweiz	30
3.2.7	Dänemark	31
3.2.8	Finnland	31
3.2.9	Griechenland	32
3.2.10	Türkei	33
3.2.11	Kanada	34
3.2.12	Vereinigte Staaten von Amerika (USA)	38

4	Methodik und Durchführung	39
4.1	Untersuchungsplan	39
4.2	Entwicklung und Erprobung des Fragebogens	39
4.2.1	Zu den Stufen (1) und (2): Erstellung einer vorläufigen Liste von Befragungsthemen und Umsetzung in einen ersten Fragebogen- entwurf	40
4.2.2	Zu Stufe (3): Diskussion des Entwurfs mit Experten	46
4.2.3	Zu den Stufen (4) und (5): Erprobung des Entwurfs bei Betroffenen und weitere Revision des Fragebogens	47
4.3	Probleme der Erreichbarkeit der Zielpopulation und Bestimmung der Untersuchungsgruppe	48
4.3.1	Zur vermuteten Anzahl der inhaftierten Studierenden an der FernUniversität	48
4.3.2	Zur Erreichung der Zielgruppe	49
4.4	Erhebungszeitpunkte	50
4.5	Rücklauf	51
4.6	Hinweis zur Auswertung	53
5	Ergebnisse der Befragung	54
5.1	Sozio-demographisches: Alter, Geschlecht und Staatsbürgerschaft	54
5.2	Schul- und Berufsausbildung	55
5.3	Letzter ausgeübter Beruf und angestrebter Beruf nach der Entlassung	58
5.4	Familienverhältnisse sowie Kontakte zur Familie und zu Bezugspersonen außerhalb der JVA (ohne studienbezogene Kontakte)	60
5.5	Haft-Situation	61
5.6	Verhältnis zu den Mitgefangenen und vermutete Einstellung des Vollzugspersonals zum Studium	68
5.7	Quellen der Informationen über Studiermöglichkeiten	70
5.8	Studienmotive	71
5.9	Hörerstatus, Fachwahl und angestrebter Abschluß	74
5.10	Förderung und Unterstützung für das Studium	78
5.11	Studienbezogene Kontakte	84
5.12	Teilnahme an Kurs-Abschlußklausuren und Teilnahme an Zwischenprüfungen	88
5.13	Bewertung des Studiums, Studienzufriedenheit und Studienprobleme	91
6	Schlußfolgerungen und Empfehlungen für Maßnahmen der FernUniversität	122
6.1	Empfehlungen für konkrete Maßnahmen der FernUniversität	122
6.2	Ausblick	133

Literatur- und Quellenverzeichnis	140
Anhang: Fragebogen	145