

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Zugänge	
Einleitung: „echtCOOL“ – Mit Schülerinnen und Schülern über Männer, Frauen und Gewalt arbeiten (<i>Ingo Bieringer/Edgar J. Forster</i>)	13
Jungenarbeit – Perspektiven	
Trotzdestonichts – Jungenarbeit in der Schule (<i>Siegfried Kaltenecker</i>) ..	23
Zu Hintergründen und Grundsätzen einer antisexistischen Jungenarbeit (<i>Anita Heiliger</i>)	32
Frei, gleich und doch verschieden. Demokratisierung der Geschlechterverhältnisse (<i>Sieglinde Katharina Rosenberger</i>)	39
Barbie und der Terminator lernen die Demokratie. Überlegungen zur pädagogischen Subversion patriarchaler Geschlechterrollenklichs (<i>Dietmar Larcher</i>)	46
Jungenarbeit – Zwei Schulprojekte	
Das Mann-Sein ins Spiel bringen. Jungen haben's nötig. Schulprojekt Anton-Krieger-Gasse, Wien (<i>Robert Kremlicka</i>)	55
Von der Scheinstärke zur Selbstsicherheit. Kommentar zum Schulprojekt Anton-Krieger-Gasse, Wien (<i>Claudia Schneider</i>)	63
Jungenarbeit am Wiener Gymnasium und Realgymnasium 21 „Bertha von Suttner“ (<i>Helmut Dörflinger</i>)	65

Verfremdungen

Einführung: Wer ich bin? (<i>Edgar J. Forster</i>)	75
Geschlecht bewusst gemacht (<i>Gitta Mühlen Achs</i>)	77
Männlichkeitsentwürfe szenisch erkunden – Warum nicht einmal wie Rambo sein? (<i>Hannes Krall</i>)	83
To be the ONE – Männlichkeit als obsessionale Reihe (<i>Marieluise Angerer</i>)	91
Computerspiele und Geschlechtsrollenbilder. Bericht zu einem Unterrichtsprojekt (<i>Monika Bacher/Ingrid Wielebnowski</i>)	96
Franzas Fall – Das Männerbild bei Ingeborg Bachmann als Unterrichtsthema (<i>Ludwig Laher</i>)	104
„Das war ja heute cool!“ Geschlechterdemokratie im Unterricht (<i>Walter Buchacher</i>)	111
Brauchen Jungen Vorbilder? (<i>Erich Lehner</i>)	118

Ordnungen

Einführung: Patriarchale Ordnungen (<i>Edgar J. Forster</i>)	127
Liebesgeschichten. Über die Schwierigkeit, Liebe & Sexualität zu vereinbaren (<i>Bernhard Rathmayr</i>)	130
Jungen, Intimität und Sexualität. Für eine antisexistische Jungenarbeit in der Schule (<i>Klaus J. Beck</i>)	136
Interkulturelle, geschlechtsspezifische Jugendarbeit. Ein internationales Jugendseminar in Österreich (<i>Sigrid Pilz</i>)	143
Frauenalltag zwischen Karriere und Familie? (<i>Andrea Bramberger</i>)	149
Der innere Gral der Männlichkeit: Zur männlichkeitskonstituierenden Funktion des Militärs (<i>Ruth Seifert</i>)	156
„Männer ins Heer – Frauen zum Sozialdienst?“ Wahrnehmungen in Workshops zum Thema Militär-/Zivildienst in Bezug auf die Geschlechterfrage (<i>Hans-Peter Graß</i>)	162
Ist Gott eine Frau? (<i>Silvia Arzt</i>)	167

Grenzziehungen

Einführung: Stärken, Autonomie, Krisen, Störungen (<i>Edgar J. Forster</i>)	177
---	-----

<i>Inhalt</i>	7
Sicherheit für Frauen – für Männer mit Courage (<i>Alberto Godenzi</i>)	179
Gewalt beginnt dort, wo Grenzen überschritten werden – Auf die Diskriminierung von Mädchen aufmerksam machen (<i>Astrid Jakob</i>)	186
„Du schwule Sau!“ – Homophobie (<i>Michael Schreckeis</i>)	192
↗ Jungen und Gewalt (<i>Klaus J. Beck</i>)	198
Räusche	
Einführung: Der Mythos von männlichen Initiationsriten (<i>Edgar J. Forster</i>)	211
Das Automobil – eine Männergeschichte (<i>Bernhard Rathmayr</i>)	213
↗ Alkohol-Räusche und die Suche nach dem Mann-Sein (<i>Anja Senger-Lindemann</i>)	220
Männerbund Sport (<i>Martin Fischer</i>)	228
Ausblicke	
Erziehung zur Geschlechterdemokratie in Schulen: Chancen und Schwierigkeiten – Zwei Ausblicke	
Jungen müssen nicht Puppen spielen (<i>Eva Rossmann</i>)	241
Zähne ausbeißen (<i>Angelika Schett</i>)	244
Autorinnen, Autoren und Herausgeber	246