

# Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis .....	10
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2 Theoretischer Hintergrund und Stand der Forschung .....</b>	<b>15</b>
2.1 Psychologische Grundlagen von Bindungsbeziehungen .....	15
2.1.1 Das Bindungsverhaltenssystem .....	16
2.1.2 Das Explorationsverhaltenssystem .....	18
2.1.3 Interaktion der Verhaltenssysteme .....	19
2.1.4 Internales Arbeitsmodell von Bindung .....	23
2.1.5 Bindungsmuster im Kindesalter .....	24
2.1.6 Das Fürsorgeverhaltenssystem .....	39
2.1.7 Bindungsrepräsentanzen im Erwachsenenalter .....	46
2.1.8 Zusammenfassung: Grundlegende Aspekte von Bindungsbeziehungen .....	49
2.2 Physiologische Grundlagen von Bindungsbeziehungen .....	51
2.2.1 Das Oxytocin-System .....	51
2.2.2 Die Stresssysteme .....	54
2.2.3 Bindung und physiologische Stressreaktionen .....	67
2.2.4 Zusammenfassung: Physiologische Grundlagen von Bindungsbeziehungen .....	72
2.3 Transmission von Bindung auf außerfamiliäre Bezugspersonen .....	74
2.3.1 Bindungsbezogene Aspekte im Kontext der Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung .....	74
2.3.2 Konkordanz und Diskordanz in Bindungsbeziehungen .....	75
2.3.3 Bindungsverhalten von Kindern gegenüber ihren Lehrpersonen .....	79
2.3.4 Reaktionen von Lehrpersonen auf das Bindungsverhalten der Kinder .....	82
2.3.5 Qualität der Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung und die kindliche Entwicklung .....	87
2.3.6 Zusammenfassung: Transmission von Bindung im Kontext von Schule .....	91
<b>3 Empirischer Teil:</b>	
<b>Psychologische und physiologische Mechanismen der Transmission   von Bindung im Kontext der Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung .....</b>	<b>93</b>
3.1 Zusammenfassung des Forschungsstandes und Herleitung der Fragestellungen .....	93
3.2 Fragestellungen in der Einzelfalluntersuchung .....	96
3.3 Hypothesen der Arbeit .....	98

<b>4</b>	<b>Methodik</b> .....	99
4.1	Stichprobe der Einzelfalluntersuchung .....	99
4.1.1	Beschreibung der Schulen .....	99
4.1.2	Stichprobe der Kinder .....	100
4.1.3	Stichprobe der Lehrerinnen .....	103
4.2	Design .....	106
4.3	Untersuchungsmethoden und Messinstrumente .....	108
4.3.1	Bindungsdiagnostik .....	108
4.3.2	Erhebung der Repräsentation der Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung .....	116
4.3.3	Erhebung der Qualität der Lehrer*in-Schüler*in-Interaktion .....	123
4.3.4	Feinfühligkeitsrating auf der Grundlage der Verhaltensbeobachtung .....	141
4.3.5	Erhebung der physiologischen Stressreaktion .....	146
4.4	Untersuchungsablauf .....	150
4.4.1	Versuchsaufbau .....	150
4.4.2	Beobachtungstraining .....	151
4.4.3	Erhebung und Auswertung der Herzratenvariabilität .....	152
4.5	Statistische Überprüfung .....	161
4.5.1	Empirische und statistische Hypothesen .....	161
4.5.2	Statistische Verfahren .....	162
<b>5</b>	<b>Ergebnisse</b> .....	167
5.1	Deskriptive Ergebnisdarstellung .....	167
5.1.1	Internales Arbeitsmodell von Bindung .....	167
5.1.2	Repräsentationen der Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung .....	169
5.1.3	Bindungsbezogenes Verhalten der Kinder und Reaktionen der Lehrpersonen .....	171
5.1.4	Physiologischer Stress der Kinder .....	176
5.2	Psychologische Mechanismen der Transmission von Bindung auf die Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung .....	180
5.2.1	Transmission primärer Bindungsstrategien auf die Interaktion mit der Lehrperson .....	180
5.2.2	Transmission der Repräsentation der Eltern-Kind- auf die Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung .....	181
5.2.3	Komplementäres Verhalten der Lehrperson in Bezug auf das bindungsbezogene Verhalten des Kindes .....	183
5.3	Physiologische Mechanismen der Transmission von Bindung .....	188
5.3.1	Physiologischer Stress und Bindung .....	188
5.3.2	Auswirkungen von komplementären Verhaltensweisen auf die Stressregulation des Kindes .....	193

<b>6</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse</b> .....	203
6.1	Zusammenfassung der Resultate in Bezug auf die Hypothesen .....	203
6.2	Interpretation der Ergebnisse .....	205
6.3	Kritische Bewertung der Ergebnisse aus methodischer Sicht .....	213
6.3.1	Stichprobe und statistische Überprüfung .....	213
6.3.2	Messinstrumente .....	214
6.4	Erkenntnisgewinn und Ausblick für die Praxis und Forschung .....	220
6.4.1	Erkenntnisgewinn für die pädagogisch-therapeutische Arbeit mit unsicher gebundenen Kindern .....	220
6.4.2	Implikationen und Ausblick für die Forschung .....	222
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung und Fazit</b> .....	225
	<b>Verzeichnisse</b> .....	227
	Literaturverzeichnis .....	227
	Tabellenverzeichnis .....	248
	Akürzungsverzeichnis .....	251
	<b>Anhang</b> .....	253
	Anhang A: Schätzskalen zur Bestimmung der bindungsbezogenen Feinfühligkeit der Lehrpersonen .....	253
	Anhang B: Deskriptive Ergebnisse .....	256
	Anhang C: Hypothesentests .....	257