

# Inhalt

Vorwort .....	9
Abkürzungsverzeichnis .....	11
I. Einführung .....	13
II. Humanistische Bildungsreform .....	27
III. Die Humanisten: Leben und Werk .....	33
I. Vertreter des vorreformatorischen Humanismus .....	34
I.1 Wessel Gansfort .....	34
I.2 Rudolf Agricola .....	38
I.3 Arnold Heymerick .....	43
I.4 Alexander Hegius .....	46
I.5 Rudolf von Langen .....	52
I.6 Antonius Liber .....	57
I.7 Bartholomaeus Coloniensis .....	59
I.8 Jacobus Magdalius von Gouda .....	63
I.9 Jacobus Canter .....	67
I.10 Johannes Kerckmeister .....	70
I.11 Timan Kemener .....	72
I.12 Johannes Murmellius .....	74
I.13 Joseph Horlenius .....	79

2.	Vertreter des nachreformatatorischen Humanismus .....	81
2.1	Jakob Montanus .....	81
2.2	Hermann von dem Busche .....	86
2.3	Johannes Caesarius .....	93
2.4	Ortwin Gratius .....	97
2.5	Jacobus Greselius .....	101
2.6	Hermann Graf von Neuenahr .....	104
2.7	Jacobus Sobijs .....	107
2.8	Johannes Cincinnius .....	111
2.9	Johannes Pollius .....	114
2.10	Henricus Sibaeus .....	117
2.11	Konrad Heresbach .....	120
2.12	Matthias Bredenbach .....	129
2.13	Johann Glandorp .....	132
2.14	Gisbert Longolius .....	138
2.15	Johannes Monheim .....	142
2.16	Johann Lambach .....	145
3.	Zwischenfazit .....	147

#### IV. Humanisten und ihre Bibliotheken .....

1.	Jacobus Greselius .....	153
2.	Gisbert Longolius .....	155
3.	Johannes Cincinnius .....	156
4.	Konrad Heresbach .....	159

#### V. Humanistische Sozietäten .....

1.	„Akademie von Aduard“ .....	165
2.	Humanistenzirkel um Hermann Graf von Neuenahr .....	169
3.	Die Kreise um Valentin Engelhardt, Rudolf von Langen und Gerhard Hecker .....	171
4.	Der Düsseldorfer Hof um Konrad Heresbach und Johann von Vlatten .....	175
5.	Zwischenfazit .....	178

## VI. Universität und Schulen als Wirkungsstätten . . . . . 181

1. Vorbemerkungen . . . . .	181
2. Universität Köln . . . . .	182
3. Der Humanismus im höheren Schulwesen . . . . .	188
3.1 Die Reform mittelalterlicher Dom-, Stifts- und Pfarrschulen . . . . .	190
3.1.1 Deventer . . . . .	190
3.1.2 Münster . . . . .	193
3.1.3 Emmerich . . . . .	198
3.1.4 Osnabrück . . . . .	201
3.1.5 Wesel . . . . .	204
3.1.6 Essen . . . . .	209
3.1.7 Paderborn . . . . .	211
3.2 Städtische Neugründungen als Folge der Reformation . . . . .	213
3.2.1 Minden . . . . .	213
3.2.2 Herford . . . . .	217
3.2.3 Osnabrück . . . . .	219
3.2.4 Lemgo . . . . .	221
3.2.5 Lippstadt . . . . .	225
3.2.6 Soest . . . . .	227
3.2.7 Dortmund . . . . .	229
3.2.8 Düsseldorf . . . . .	232
3.2.9 Duisburg . . . . .	235
3.3 Sonstige Schulen . . . . .	237
4. Zwischenfazit . . . . .	241

## VII. Humanismus und Buchdruck . . . . . 245

1. Köln . . . . .	247
1.1 Ulrich Zell . . . . .	248
1.2 Heinrich Quentel . . . . .	249
1.3 Johannes Potken / Johannes Soter . . . . .	250
1.4 Johann Gymnich . . . . .	252
1.5 Eucharius Cervicornus . . . . .	253
2. Deventer . . . . .	255
2.1 Richard Pafraet . . . . .	255
2.2 Jacob van Breda . . . . .	257
3. Münster . . . . .	258
3.1 Johannes Limburg . . . . .	259
3.2 Laurenz Bornemann . . . . .	260

3.3 Dietrich Tzwyvel .....	261
4. Soest: Nikolaus Schulting .....	263
5. Dortmund: Melchior Soter .....	264
6. Düsseldorf: Albert Buys .....	265
7. Wesel .....	266
8. Sonstige Drucker .....	269

VIII. Humanismus und <i>Devotio moderna</i> .....	271
---	-----

IX. Spezifika eines nordwestdeutschen Humanismus – Eine Zusammenfassung .....	283
--	-----

Anhang .....	301
--------------	-----

Tabelle: Schulausbildung, Studienort, höchster akademischer Grad, Griechisch- und Hebräischkenntnisse, Italienaufenthalt, Lehrorte bzw. amtliche Stellung der Humanisten .....	303
Quellen- und Literaturverzeichnis .....	304
Personenregister .....	350