

# Inhaltsverzeichnis

|       |                                                                    |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 0     | Zur Einleitung .....                                               | 9  |
| 1     | Geisteswissenschaften: Sprache und sprachliche Anforderungen ..... | 13 |
| 1.1   | Geisteswissenschaften als Fächergruppe .....                       | 14 |
| 1.2   | Sprachliche Charakteristika geisteswissenschaftlicher Fächer...16  |    |
| 1.2.1 | Bedeutung der Sprache für die Wissensgewinnung .....               | 17 |
| 1.2.2 | Geringere stilistische Normierung und Individualstil.....18        |    |
| 1.2.3 | Verbindung zur Gemeinsprache.....20                                |    |
| 1.3   | Fachübergreifende Lexik in den Geisteswissenschaften .....         | 21 |
| 1.3.1 | Zum Konzept einer fachübergreifenden Lexik .....                   | 21 |
| 1.3.2 | Fachübergreifende Lexik als Herausforderung.....24                 |    |
| 1.4   | Zur Rolle der Gemeinsprache .....                                  | 25 |
| 1.4.1 | Wissenschaftssprache und Gemeinsprache.....25                      |    |
| 1.4.2 | Gemeinsprache und Grundwortschatz .....                            | 28 |
| 1.4.3 | Fachübergreifende Lexik und Grundwortschatz.....29                 |    |
| 1.5   | Wissenschaftspropädeutik.....30                                    |    |
| 1.5.1 | Ausgangslage .....                                                 | 30 |
| 1.5.2 | Desiderate.....31                                                  |    |
| 1.5.3 | Erschließungsaufgaben .....                                        | 33 |
| 1.5.4 | Beschreibungsansatz und Methodik .....                             | 36 |
| 2     | Ermittlung des GeSIG-Inventars.....39                              |    |
| 2.1   | Operationalisierung der Geisteswissenschaften.....39               |    |
| 2.2   | Korpusaufbau und -aufbereitung .....                               | 42 |
| 2.2.1 | Datenerhebung .....                                                | 42 |
| 2.2.2 | Datenbereinigung und Konvertierung.....44                          |    |
| 2.2.3 | Korpusaufbereitung.....46                                          |    |
| 2.2.4 | Das GeSIG-Korpus .....                                             | 52 |
| 2.3   | Vorgehen zur Ermittlung des GeSIG-Inventars.....55                 |    |

|       |                                                                |     |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----|
| 3     | Beschreibung des GeSIG-Inventars .....                         | 61  |
| 3.1   | Wortarten.....                                                 | 61  |
| 3.2   | Häufigkeitsklassen .....                                       | 65  |
| 3.3   | Dispersion und Disziplinspezifik .....                         | 77  |
| 4     | Evaluation des GeSIG-Inventars.....                            | 85  |
| 4.1   | Übertragbarkeit und Relevanz: Textdeckung .....                | 85  |
| 4.1.1 | Textdeckung im GeSIG-Korpus .....                              | 86  |
| 4.1.2 | Textdeckung in anderen geisteswissenschaftlichen Korpora ..... | 93  |
| 4.1.3 | Textdeckung in nicht-geisteswissenschaftlichen Korpora.....    | 96  |
| 4.2   | Stabilität: Einfluss der Operationalisierung .....             | 100 |
| 4.2.1 | Andere Einteilungen der Geisteswissenschaften .....            | 101 |
| 4.2.2 | Eine datengeleitet ermittelte Einteilung.....                  | 103 |
| 4.2.3 | Einfluss der Einteilung auf das GeSIG-Inventar .....           | 109 |
| 5     | Funktionale Erschließung des GeSIG-Inventars.....              | 115 |
| 5.1   | Eine Form – viele Verwendungsweisen .....                      | 115 |
| 5.2   | Das Verb <i>darstellen</i> : eine exemplarische Analyse .....  | 116 |
| 5.2.1 | Methodisches Vorgehen.....                                     | 116 |
| 5.2.2 | Kookkurrenzen und N-Gramme von darstellen.....                 | 118 |
| 5.2.3 | Verwendungsweisen von darstellen.....                          | 121 |
| 5.3   | Ein Ansatz zur Erschließung von Handlungsfeldern .....         | 135 |
| 5.3.1 | Verben als Ausgangspunkt.....                                  | 136 |
| 5.3.2 | Modellierung des Handlungsraums .....                          | 137 |
| 6     | Gemeinsprachliche Ressourcen des GeSIG-Inventars .....         | 141 |
| 6.1   | Formseite der GeSIG-Lemmata.....                               | 142 |
| 6.1.1 | Methodisches Vorgehen.....                                     | 142 |
| 6.1.2 | Wiederkehrende Wortbildungselemente.....                       | 146 |
| 6.1.3 | Lexikalische Komplexität .....                                 | 166 |
| 6.1.4 | Fremdwörter und Fremdwortbildungen.....                        | 170 |
| 6.1.5 | Zusammenfassung.....                                           | 173 |
| 6.2   | Bedeutungsseite der GeSIG-Lemmata.....                         | 176 |
| 6.2.1 | Methodisches Vorgehen.....                                     | 176 |
| 6.2.2 | Onomasiologische Betrachtung: Bedeutungsgruppen .....          | 181 |
| 6.2.3 | Semasiologische Betrachtung: Polysemie .....                   | 191 |
| 6.2.4 | Zusammenfassung.....                                           | 197 |
| 6.3   | Spezifika gegenüber der Gemeinsprache.....                     | 198 |
| 6.3.1 | Methodisches Vorgehen.....                                     | 199 |

|        |                                                             |     |
|--------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 6.3.2  | Wissenschaftssprachliche Spezifika .....                    | 200 |
| 6.3.3  | Zusammenfassung.....                                        | 205 |
| 7      | GeSIG-Inventar und Wissenschaftspropädeutik.....            | 209 |
| 7.1    | Das GeSIG-Inventar in Sprachbildung und Sprachvermittlung   | 210 |
| 7.2    | Das GeSIG-Inventar in Lernfeldern (LF) .....                | 215 |
| 7.2.1  | LF Fachübergreifende Lexik.....                             | 217 |
| 7.2.2  | LF Sensibilisierung für Ausdrucksroutinen .....             | 218 |
| 7.2.3  | LF Funktionale Ausdifferenzierung.....                      | 219 |
| 7.2.4  | LF Wortfamilien .....                                       | 221 |
| 7.2.5  | LF Wortbildungsmittel.....                                  | 223 |
| 7.2.6  | LF Internationalismen .....                                 | 225 |
| 7.2.7  | LF Formähnlichkeit.....                                     | 228 |
| 7.2.8  | LF Wortschatzfelder .....                                   | 229 |
| 7.2.9  | LF Differenzierung bedeutungsähnlicher Ausdrücke.....       | 231 |
| 7.2.10 | LF Mehrdeutigkeit von Ausdrücken.....                       | 235 |
| 7.2.11 | LF Gemeinsprachliche Ressourcen und Ausdrucksroutinen ..... | 240 |
|        | Literaturverzeichnis.....                                   | 243 |
|        | Anhang A: Wortartenkategorien des STTS .....                | 259 |
|        | Anhang B: Das GeSIG-Korpus.....                             | 263 |
|        | Anhang C: Das GeSIG-Inventar .....                          | 285 |