

Vorwort.....	7
1 Autismus.....	9
2 Die besondere schulische Situation von Schülern und Schülerinnen im autistischen Spektrum.....	11
3 Schulische Assistenz – Grundlagen der Maßnahme, Funktionen in der Unterstützung von Schülern und Schülerinnen im autistischen Spektrum.....	16
4 Kooperationsbeziehungen im Netzwerk.....	20
4.1 Kooperationsbeziehungen im Netzwerk - Beispiel Gero.....	20
4.2 Kooperationsbeziehungen im Netzwerk - Beispiel Stefan.....	25
4.3 Günstige und kritische Konstellationen und Prozesse in einem fallbezogenen Netzwerk.....	29
5 Ebenen und Elemente guter Kooperation.....	31
5.1 Übersicht.....	31
5.2 Die Ebene des Netzwerks – Die zentralen und unmittelbaren Akteure.....	33
5.2.1 Vorüberlegungen.....	33
5.2.2 Grundlagen der Zusammenarbeit.....	35
5.2.3 Austausch von Informationen und Zielvorstellungen.....	37
5.2.4 Rollenbilder, Rollenerwartungen, Aufgabenbeschreibung.....	42
5.2.5 Kooperation: Einbezug, Befugnisse und Strukturen.....	50
5.2.6 Reflexion: Schulische Assistenz als Unterstützungsmaßnahme.....	55
5.3 Die Klassenebene – Abstimmung, Aufgabenteilung und Reflexionen.....	58
5.3.1 Austausch von Informationen und Zielvorstellungen.....	58
5.3.2 Zusammenarbeit und Aufgabenteilung auf Klassenebene.....	62
5.3.3 Einbezug, Befugnisse, Strukturen.....	68
5.3.4 Reflexion: Die Situation des Schülers bzw. der Schülerin in der Unterstützung durch die schulische Assistenz.....	70
5.4 Rahmenbedingungen, Rahmengestaltung.....	72
5.5 Selbstreflexion und Selbstsorge.....	77
6 Literatur.....	79
Anhang.....	83