

INHALT

1	<u>EINLEITUNG</u>	5
2	<u>WURZELN UND HINTERGRÜNDE</u>	9
2.1	<u>FACHLICHE WURZELN DER SOZIALRAUMORIENTIERUNG</u>	9
2.1.1	<i>Die Wurzel der Gemeinwesenarbeit</i>	9
2.1.2	<i>Das Konzept der Lebensweltorientierung</i>	14
2.1.3	<i>Dienstleistungsorientierung</i>	18
2.1.4	<i>Die Diskussion um Flexibilisierung der Erziehungshilfen</i>	22
2.2	<u>DIE KOSTENDISKUSSION</u>	30
2.2.1	<i>Die Entwicklung der kommunalen Haushalte</i>	32
2.2.2	<i>Die Kostenentwicklung in der Jugendhilfe</i>	37
2.2.3	<i>Verwaltungsmodernisierung und Neue Steuerung</i>	44
3	<u>ZIELSETZUNGEN UND PROGRAMMATISCHER ANSPRUCH</u>	51
3.1	<u>KOSTENDÄMPFUNG</u>	51
3.2	<u>STEIGERUNG VON EFFEKTIVITÄT, EFFIZIENZ UND QUALITÄT</u>	52
3.3	<u>PRÄVENTION STATT REAKTION</u>	52
3.4	<u>KOOPERATION STATT KONKURRENZ</u>	53
3.5	<u>VERNETZUNG UND INTEGRATION DER HILFEN STATT SPEZIALISIERTE, „VERSÄULTE“ HILFEN</u>	54
3.6	<u>LERNENDE ORGANISATIONEN STATT VERKRUSTETER TRÄGERSTRUKTUREN</u>	55
3.7	<u>DEMOKRATISIERUNG DES GEMEINWESENS STATT PROFESSIONELLER ENTMÜNDIGUNG</u>	56
4	<u>FINANZIERUNGSINSTRUMENTE IN DER SOZIALEN ARBEIT</u>	57
4.1	<u>ZUWENDUNGEN/FÖRDERFINANZIERUNG</u>	57
4.2	<u>PFLEGE- UND KOSTENSÄTZE</u>	58
4.3	<u>LEISTUNGSVERTRÄGE</u>	61
5	<u>ANALYSE VON BUDGETIERUNGSMODELLEN</u>	63
5.1	<u>BESCHREIBENDE ANALYSE</u>	63
5.1.1	<i>Die wesentlichen Bestimmungsmerkmale</i>	63
5.1.2	<i>Die Vorgabe: der KGSt-Bericht zum Kontraktmanagement</i>	75

5.1.3	<u>Vorstellung der Praxismodelle</u>	82
5.1.3.1	<u>Landkreis Tübingen</u>	82
5.1.3.2	<u>Das Neunkircher Modell</u>	84
5.1.3.3	<u>Das Stuttgarter Modell</u>	88
5.1.4	<u>Gegenüberstellung und Diskussion der Praxismodelle und des KGSt-Modells</u> ..	92
5.2	<u>ANALYSE UND DISKUSSION VON BUDGETIERUNGSMODELLEN AUS VERSCHIEDENEN PERSPEKTIVEN</u>	98
5.2.1	<u>Analyse aus Sicht der Leistungsempfänger</u>	98
5.2.1.1	<u>Die rechtliche Dimension</u>	98
5.2.1.2	<u>Die fachliche Dimension</u>	101
5.2.1.3	<u>Zusammenfassung</u>	106
5.2.2	<u>Analyse aus Sicht der Träger</u>	107
5.2.2.1	<u>Die rechtliche Dimension</u>	107
5.2.2.2	<u>Das Wechselspiel zwischen fachlicher und wirtschaftlicher Dimension</u> ...	113
5.2.3	<u>Analyse aus Sicht der sozialpädagogischen Fachkräfte</u>	122
5.2.4	<u>Analyse aus Sicht des sozialen Raums</u>	124
6	<u>ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK</u>	132
7	<u>LITERATUR</u>	139
8	<u>ANHANG</u>	148
8.1	<u>TABELLARISCHE ZUSAMMENSCHAU DER MODELLE</u>	148
8.2	<u>TABELLEN ZUR HAUSHALTSENTWICKLUNG VON GEMEINDEN</u>	152