

# THEORIEANSATZE IN DER SOZIALARBEIT/SOZIALPÄDAGOGIK

EINE VERGLEICHENDE ANALYSE DER KONZEPTE VON SILVIA STAUB-BERNASCONI  
UND HANS THIERSCH

---

## INHALTSVERZEICHNIS

1.	<b>EINLEITUNG</b>	1
2.	<b>NEUERE THEORIEENTWICKLUNG IN DER SOZIALARBEIT/SOZIALPÄDAGOGIK (ab 1945)</b>	3
2.1	<b>Erste Phase:</b> Weiterführung bestehender Theorien und Rezeption des amerikanischen "social work"	3
2.2	<b>Zweite Phase:</b> Verwissenschaftlichung durch Rezeption der Ergebnisse benachbarter Disziplinen	7
2.3	<b>Dritte Phase:</b> Gesellschafts- und sozialpolitische Neuorientierung von Sozialarbeit/Sozialpädagogik innerhalb des modernen Sozialstaates	9
3.	<b>THEORIENVERGLEICH IN DEN SOZIALWISSENSCHAFTEN</b>	13
3.1	Die Diskussion um den Theorienvergleich seit dem 17. Deutschen Soziologentag in Kassel	13
3.2	Weitere Bemühungen um ein Theorienvergleichsverfahren	17
3.3	Konsequenzen für eine zu leistende vergleichende Analyse	20
4.	<b>DER ANSATZ VON Hans Thiersch</b>	23
4.1	Vertreter - Biographie	23
4.2	Wissenschaftstheoretische Prämissen	23
4.3	Zentraltheorie	34
4.4	Gesellschaftstheorie	44
4.5	Theoretische und praktische Intentionen von Sozialarbeit/Sozialpädagogik	49
4.6	Theorie - Praxis - Verhältnis und Handlungskompetenz	52
4.7	Begriffe und Zuordnung Sozialpädagogik - Sozialarbeit - Erziehungswissenschaft	56
4.8	Prophylaxe und/oder Metaphylaxe	57
4.9	Ebene der Funktionsbestimmung von Sozialarbeit/Sozialpädagogik	57
5.	<b>DER ANSATZ VON Silvia Staub-Bernasconi</b>	59
5.1	Vertreter - Biographie	59
5.2	Wissenschaftstheoretische Prämissen	59
5.3	Zentraltheorie	64
5.4	Gesellschaftstheorie	87
5.5	Theoretische und praktische Intentionen von Sozialarbeit/Sozialpädagogik	89
5.6	Theorie - Praxis - Verhältnis und Handlungskompetenz	92
5.7	Begriffe und Zuordnung Sozialpädagogik - Sozialarbeit - Erziehungswissenschaft	96
5.8	Prophylaxe und/oder Metaphylaxe	96
5.9	Ebene der Funktionsbestimmung von Sozialarbeit/Sozialpädagogik	97
6.	<b>VERGLEICHENDE BETRACHTUNG DER VORGESTELLTEN KONZEPTE ANHAND DER VERWENDETEN KRITERIEN</b>	99
6.1	Überblickhafte Zusammenschau der beiden Ansätze	99
6.2	Diskussion der Unterschiede und Gemeinsamkeiten	102
7.	<b>ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK</b>	111
	Anmerkungen	114
	LITERATURVERZEICHNIS	115