

Inhalt

7	VORWORT
9	ZUR EINLEITUNG
12	1. Der Zweck dieses Buches
14	2. Der Aufbau des Buches
16	3. Einige selbstkritische Vorbemerkungen
	TEIL 1
21	ZUR GRUNDLEGUNG: WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE FRAGEN UND POSITIONEN
23	1. Alltagswissen – wissenschaftliches Wissen – Berufswissen
23	1.1. Alltagswissen
25	1.2. Wissenschaftliches Wissen
28	1.3. Berufswissen
29	2. Organisation und Wandel wissenschaftlichen Wissens
30	2.1. Organisationselemente wissenschaftlicher Disziplinen
38	2.2. Wissenschaft(-sverständnis) im Wandel
39	2.3. Paradigmenwechsel
41	3. Wissenschaftstheoretische Grundfragen
42	3.1. Philosophische Grundpositionen
48	3.2. Philosophisch-weltanschaulich bedingte Wertsetzungen
53	3.3. Wissenschaftstheoretische Methoden
63	4. Einflußfaktoren auf Wissenschaft
64	4.1. Gemeinschaft der WissenschaftlerInnen
65	4.2. Die WissenschaftlerInnen
68	4.3. Äußere Einflüsse auf Wissenschaft
69	5. Anwendung der Wissenschaften
70	5.1. Theorie und Praxis
75	5.2. Wissenschaft und Ausbildung

TEIL 2

- 77 SOZIALE ARBEIT ALS WISSENSCHAFT
- 78 1. Soziale Arbeit als Wissenschaft – eine alte Forderung
- 86 2. Kontroversen im Vorfeld
- 86 2.1. Stolpersteine und Sperrzäune
- 93 2.2. Wertsetzungen
- 97 2.3. Gesellschaftliche Funktionen von Sozialer Arbeit
- 107 3. Ein verschwommener Gegenstand
- 108 3.1. Thesen zur gegenwärtigen Situation bei der Gegenstandsbestimmung
- 111 3.2. Verknüpfung eigenständiger Teilbereiche oder Einheit
- 115 3.3. Vorschläge zur Gegenstandsbestimmung Sozialer Arbeit als Wissenschaft
- 120 4. Ein breites Methodenspektrum
- 121 4.1. Die wissenschaftstheoretischen Methoden in der Entwicklung der Sozialen Arbeit als Wissenschaft
- 124 4.2. Wissenschaftstheoretische Methoden als Kriterium für das Ordnen von Theorien zur Sozialer Arbeit
- 129 4.3. Zwei Vorlieben
- 130 5. Viele Theoriefragmente – wenig ausgeformte Theorien
- 131 5.1. Vor- und außerwissenschaftliche Theorien der Sozialen Arbeit
- 133 5.2. Handlungsmethoden als Ansatzpunkte für Theorien der Sozialen Arbeit
- 136 5.3. Theoriefragmente
- 139 5.4. Theorien der Sozialen Arbeit
- 146 5.5. „Externe“ Theorien zur Sozialen Arbeit
- 149 6. Fast nur Ausbildung – kaum Forschung
- 150 6.1. Soziale Arbeit als Wissenschaft und ihre Forschung
- 154 6.2. Die Zusammenarbeit von ForscherInnen und PraktikerInnen

TEIL 3

159 PERSPEKTIVEN

169 LITERATUR

183 AUTOR