

Inhalt

	Seite
Vorwort	9
EINLEITUNG	11
TEIL I: Ansätze zur Theorie und Erforschung von Sozialisation und Religion	21
1. Die Darstellung als inhaltliches und methodisches Problem ..	23
2. Konstruktion einer Typologie von Sozialisationstheorien ...	28
2.1 <i>Ausgangspunkt</i>	28
2.2 <i>Forschungsgeschichtliche Wurzeln der Typologie</i> ...	30
2.3 <i>Die innere Ausdifferenzierung der Typologie</i>	33
2.4 <i>Typologie, Gesellschaft, Interessen</i>	39
2.5 <i>Einwände und Schlußbemerkungen</i>	46
2.6 <i>Zur Darstellung der Typologie</i>	47
3. Individualorientierte Theorien	48
3.1 <i>Vorbemerkungen</i>	48
3.2 <i>Individuum und Gesellschaft</i>	49
3.3 <i>Der Sozialisationsbegriff</i>	53
3.4 <i>Praktische Bedeutung, Praxeologie</i>	54
3.5 <i>Religionstheoretische Ansätze in individual-</i> <i>orientierten Theorien</i>	56
3.6 <i>Die Rezeption der individualorientierten Theorien</i> <i>in der Religionspädagogik</i>	87
3.7 <i>Schlußfolgerungen</i>	91
4. Gesellschaftsorientierte Theorien	98
4.1 <i>Vorbemerkungen</i>	98
4.2 <i>Individuum und Gesellschaft</i>	99
4.3 <i>Der Sozialisationsbegriff</i>	102
4.4 <i>Praktische Bedeutung, Praxeologie</i>	104
4.5 <i>Religionstheoretische Ansätze in gesellschafts-</i> <i>orientierten Theorien</i>	105
4.6 <i>Die Rezeption der gesellschaftsorientierten Theorien</i> <i>in der Religionspädagogik</i>	125
4.7 <i>Schlußfolgerungen</i>	131

5.	Interaktionistische Theorien	138
5.1	<i>Vorbemerkungen</i>	138
5.2	<i>Individuum und Gesellschaft</i>	139
5.3	<i>Der Sozialisationsbegriff</i>	145
5.4	<i>Praktische Bedeutung, Praxeologie</i>	146
5.5	<i>Religionstheoretische Ansätze in interaktionistischen Theorien</i>	148
5.6	<i>Die Rezeption der interaktionistischen Theorien in der Religionspädagogik</i>	164
5.7	<i>Schlußfolgerungen</i>	171
6.	Historisch-materialistische Theorien	181
6.1	<i>Vorbemerkungen</i>	181
6.2	<i>Individuum und Gesellschaft</i>	182
6.3	<i>Der Sozialisationsbegriff</i>	187
6.4	<i>Praktische Bedeutung, Praxeologie</i>	188
6.5	<i>Religionstheoretische Ansätze in historisch-materialistischen Theorien</i>	190
6.6	<i>Die Rezeption der historisch-materialistischen Theorien in der Religionspädagogik</i>	206
6.7	<i>Schlußfolgerungen</i>	207
TEIL II:	Integrierende Perspektiven einer Theorie der Sozialisation und Religion	215
1.	Einleitung	217
2.	Perspektiven einer Sozialisationstheorie	218
2.1	<i>Probleme der Integration der vier Theorietypen</i>	218
2.2	<i>Perspektiven einer integrierenden Theorie der Sozialisation</i>	221
3.	Perspektiven einer Religionstheorie	225
3.1	<i>“Möglichkeitserfahrungen” und Definitionstypen von Religion</i>	225
3.2	<i>“Möglichkeitserfahrungen” von Religion</i>	227
3.3	<i>Definitionstypen von Religion</i>	235
4.	Religion und Sozialisation in religionspädagogischer Perspektive	238
4.1	<i>Rückblick auf die Rezeption</i>	238
4.2	<i>Schlußfolgerungen</i>	240
Literaturverzeichnis		249