

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 7 |
| I. Wüsters Vorschlag und die Sprache | 11 |
| II. Die Auswirkungen der Wüsterschen Vorschläge auf das Schriftbild | 18 |
| I. Verbindung von Verb mit Objekt, Adverbiale, Prädikatsnomen | 20 |
| A. Heutige Regelung | 20 |
| B. Wüsters Lösung | 22 |
| a) <i>Zusammenschreibungen nach Wüster</i> | 22 |
| α) Bei untrennbarer Personalform (Verbum finitum) | 22 |
| β) Zusammenschreibung bei Fehlen einer Personalform | 23 |
| b) <i>Wüsters Fälle der Getrennt- und Großschreibung</i> | 25 |
| α) Heute Getrennt- und Kleinschreibung | 25 |
| β) Heute Zusammenschreibung des Infinitivs | 25 |
| γ) Verb + Prädikatsnomen | 30 |
| 2. Verbindungen mit Präpositionen | 32 |
| a) <i>Verbindung von Präpositionen mit „echten Substantiven“</i> | 32 |
| b) <i>Substantivierungen aus Adjektiven</i> | 36 |
| c) <i>Substantivierte Infinitive</i> | 45 |
| d) <i>Genitivbildungen adverbialer Art</i> | 45 |
| α) Aus Substantiven | 45 |
| β) Aus Substantivierungen | 46 |
| e) <i>Andere reduzierte Substantive</i> | 47 |
| f) <i>Andere Substantivierungen</i> | 48 |
| α) Infinitive | 49 |
| β) Adjektive | 49 |
| g) <i>Pronomina und Zahlwörter</i> | 53 |
| α) Heutige Zusammenschreibungen | 54 |
| β) Heutige Großschreibungen | 54 |
| γ) Heutige Doppelschreibungen | 54 |
| δ) Heutige Kleinschreibungen | 54 |
| h) <i>Stehende Verbindungen von Substantiven und Partizipien des Präsens oder des Perfekts</i> | 57 |
| α) Partizipien des Perfekts | 58 |
| β) Partizipien des Präsens | 58 |

| | |
|--|-----------|
| III. Vermehrte Großschreibung eine Vereinfachung ? | 60 |
| 1. Der Weg Wüsters | 60 |
| <i>a) Die Wüsterschen Ausnahmen</i> | 63 |
| <i>α) wie bei der heutigen Regelung</i> | 63 |
| <i>β) nach Wüsters Vorschlag</i> | 63 |
| <i>b) Sonstige Zweifelsfälle</i> | 65 |
| <i>α) Verbverbindungen</i> | 66 |
| <i>β) Verbindungen mit Präpositionen</i> | 67 |
| <i>γ) Pronomina und Zahlwörter</i> | 70 |
| <i>δ) Sonstige Schwierigkeiten</i> | 72 |
| <i>c) Die Anwendung von Wüsters „formalem Prinzip“</i> | 72 |
| <i>d) Ähnliche Tendenzen zu vermehrter Großschreibung</i> | 74 |
| 2. Radikale, über Wüster hinausgehende Großschreibungen | 75 |
| <i>a) Substantivierungen</i> | 75 |
| <i>α) Adjektive</i> | 75 |
| <i>β) Adverbien</i> | 75 |
| <i>γ) Pronomina und Zahlwörter</i> | 75 |
| <i>b) Ursprüngliche Substantive</i> | 76 |
| <i>α) Genitive</i> | 76 |
| <i>β) Andere Kasus</i> | 77 |
| <i>γ) Verbindungen von Präposition und Substantiv</i> | 78 |
| <i>δ) Verbindungen mit Verben</i> | 80 |
| <i>e) Substantive + Partizipien des Präsens</i> | 81 |
| <i>ζ) Substantive + Partizipien des Perfekts</i> | 82 |
| IV. Andere Gesichtspunkte zum Problem der Groß- und Kleinschreibung | 85 |
| 1. Grundsätzliches | 85 |
| <i>Zur Entwicklung von Schrift und Sprache</i> | 85 |
| <i>Sinnfassendes Lesen und Großschrift</i> | 86 |
| 2. Weitere Gesichtspunkte | 93 |
| <i>Tradition</i> | 93 |
| <i>Der pädagogische Gesichtspunkt der Erlernbarkeit</i> | 94 |
| <i>Der soziale Gesichtspunkt der Beherrschung der Rechtschreibung</i> | 96 |
| <i>Die Einstellung der Sprachbenutzer</i> | 96 |
| <i>Die Erfahrungen in Dänemark</i> | 97 |