

# Inhalt

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| <i>1</i> | <i>Lehrerprofessionalität und Lehrerforschung</i> .....                           | 9   |
| 1.1      | Der Begriff der pädagogischen Professionalität .....                              | 10  |
| 1.2      | Mängel der professionsbezogenen Lehrerforschung .....                             | 16  |
| 1.3      | Fragen .....  | 26  |
| <br>     |   |     |
| <i>2</i> | <i>Methoden</i> .....   | 29  |
| 2.1      | Ethnographie - Grounded Theory - Typologie .....                                  | 29  |
| 2.2      | Untersuchte Fälle .....   | 35  |
| 2.3      | Erhebungs- und Auswertungsmethoden .....  | 51  |
|          | 2.3.1 <i>Teilnehmende Beobachtung</i> .....                                       | 58  |
|          | 2.3.2 <i>Interviews</i> .....   | 76  |
| <br>     |   |     |
| <i>3</i> | <i>Professionelles Handeln und professionelles Bewußtsein</i> .....               | 95  |
| 3.1      | Ein Modell professionellen pädagogischen Handelns .....                           | 95  |
| 3.2      | Arbeitsaufgaben und Handlungsrepertoire .....                                     | 111 |
|          | 3.2.1 <i>Soziale Struktur</i> .....   | 117 |
|          | 3.2.2 <i>Interaktion</i> .....  | 128 |
|          | 3.2.3 <i>Sprache und Kommunikation</i> .....                                      | 137 |
|          | 3.2.4 <i>Gestaltung</i> .....   | 142 |
|          | 3.2.5 <i>Hintergrundarbeit</i> .....  | 154 |
| 3.3      | Wissen und Handeln .....  | 161 |
| 3.4      | Bewußtsein .....  | 178 |
| <br>     |   |     |
| <i>4</i> | <i>Fallstudien zur Typologie des professionellen pädagogischen Handelns</i> ..... | 187 |
| 4.1      | Situationstypen .....   | 189 |
| 4.2      | Handlungsmuster im situativen Kontext.....  | 192 |
|          | 4.2.1 <i>Störungen</i> .....  | 193 |
|          | 4.2.2 <i>Übergänge</i> .....  | 200 |
|          | 4.2.3 <i>Gespräche</i> .....  | 207 |

|  |            |
|--|------------|
| 4.2.4 Kontrolle.....                                       | 211        |
| 4.2.5 Anfänge.....   | 217        |
| 4.2.6 Pausen .....   | 222        |
| 4.2.7 Hintergrund.....                                     | 225        |
| 4.3 Gelungenes Handeln als professionelles Handeln .....   | 228        |
| <b>5 Zusammenfassung und Schlußfolgerungen.....</b>        | <b>233</b> |
| 5.1 Theorie der pädagogischen Professionalität .....       | 233        |
| 5.2 Konsequenzen für die Lehrerbildung.....                | 236        |
| 5.3 Konsequenzen für die Lehrerfortbildung.....            | 242        |
| 5.4 Auf dem Weg zu einem professionellen Arbeitsplatz..... | 245        |
| <b>6 Literatur.....</b>                                    | <b>249</b> |