

# Inhalt

**Geleitwort des WEISSEN RINGS e.V.** 6

**Vorwort des Autorenteam** 7

**TEIL I: Grundlagen** 9

---

**1 Theoretische Hintergründe** 10

**1.1 Die Ausgangslage** 10

**1.2 Cybermobbing unter Jugendlichen** 11

1.2.1 Was ist Cybermobbing? 12

1.2.2 Wie oft tritt Cybermobbing auf? 14

1.2.3 Welche Rollenverteilung gibt es beim Cybermobbing? 14

1.2.4 Geschlechter- und Altersunterschiede 15

1.2.5 Merkmale von Tätern und Betroffenen 16

1.2.6 Die Folgen von Cybermobbing 17

1.2.7 Was bedeutet Cybermobbing für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen? 18

**1.3 Exkurs: Was sind die „neuen Medien“ und was ist das „Web 2.0“?** 20

**2 Das Medienhelden-Programm** 21

**2.1 Ziele des Programms** 21

**2.2 Theoretische Grundlagen: Das Präventionsmodell / Die Präventionstheorie** 26

**2.3 Aufbau und Umsetzung der Programmversionen** 28

**2.4 Methoden** 31

**2.5 Organisatorische Hinweise, Struktur der Schritte und Themenblöcke und Nutzung der Online-Materialien** 35

**2.6 LehrerInnen- und SchulsozialarbeiterInnenfortbildung /Multiplikatorenkonzept** 37

**3 Evaluation des Medienhelden-Programms** 39

**3.1 Design der Evaluationsstudie** 39

**3.2 Teilnehmer** 39

**3.3 Ergebnisse** 40

3.3.1 Ergebnisse der Prozessevaluation 40

3.3.2 Ergebnisse der summativen Evaluation 41

3.3.3 Ergebnisse der Wirksamkeitsprüfung 41

**Teil II: Manuale** 45

---

**4 Medienhelden-Curriculum** 46

**Überblick über notwendige Vorbereitungen zur Durchführung des Medienhelden-Curriculums** 46

**Modul I Einführung in das Programm** 49

Schritt 1 – Vorteile und Gefahren neuer Medien 50

1 Medien und deren Bedeutung für die SchülerInnen 50

2 Gefahren im Netz 52

3 Das Medienhelden-Curriculum 53

4 Reflexionsbogen und Ampelkarten einführen 54

Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul I 55

**Modul II Was ist Cybermobbing?** 59

Schritt 2 – Eine Definition für Cybermobbing finden 60

1 Rekapitulation 60

2 Gruppendifinition finden 60

3 Festlegung einer Definition im Plenum 61

4 Aufhängen der gemeinsamen Definition 63

5 Abschlussritual und Hausaufgabe 63

Schritt 3 – Cybermobbing-Erlebnisse einordnen 64

1	Rekapitulation	64	<b>Modul V Selbstschutzstrategien in der digitalen Welt</b>	<b>95</b>	
2	Erfahrungen einordnen	65	Schritt 8 – Grundstrategien des Datenschutzes	96	
3	Wirkung diskutieren	67	1	Rekapitulation	97
4	Abschlussritual und Hausaufgabe	67	2	Warum manche Daten niemanden etwas angehen (1. TutorInnenreferat)	98
	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul II	68	3	Wie man die Sichtbarkeit von Daten einschränkt (2. TutorInnenreferat)	99
	<b>Modul III Eine Nachricht – wie schlimm ist das eigentlich?</b>	<b>71</b>	4	Warum man gute Passwörter braucht und wie man mit ihnen umgehen sollte (3. TutorInnenreferat)	101
	Schritt 4 – Gefühle in einer Cybermobbing-Situation („Let’s fight it together“ – Teil 1)	72	5	Abschlussritual und Hausaufgabe	102
1	Rekapitulation	73	Schritt 9 – Grundstrategien gegen Cyber-Täter	103	
2	Film ansehen	73	1	Rekapitulation	103
3	Eigenes Befinden	74	2	Wie Nervensägen zum Schweigen gebracht werden (4. TutorInnenreferat)	104
4	Die DarstellerInnen	74	3	Beweisen und Melden von Vorfällen (5. TutorInnenreferat)	105
5	Abschlussritual und Hausaufgabe	76	4	Handlungsmöglichkeiten und Kontaktstellen bei intensiven Vorfällen (6. TutorInnenreferat)	107
	Schritt 5 – Handlungsmöglichkeiten in einer Cybermobbing-Situation („Let’s fight it together“ – Teil 2)	77	5	Zusammenfassung von Strategien	110
1	Rekapitulation	77	6	Abschlussritual und Hausaufgabe	110
2	Zusammenfassung des Films	78		Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul V	111
3	Wer kann sich wie verhalten?	78	<b>Modul VI „Was darf ich von anderen preisgeben?“ – rechtlicher Hintergrund</b>	<b>117</b>	
4	Auswertung der Kleingruppenarbeit	78	Schritt 10 – „Urheber- und Persönlichkeitsrechte“ – Vorbereitungsphase	118	
5	Ende des Films anschauen	79	1	Rekapitulation	119
6	Abschlussritual und Hausaufgabe	79	2	Falldarstellung und Verteilung der Rollen	119
	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul III	80	3	Vorbereitungsphase	121
	<b>Modul IV Wie wirkt mein Verhalten auf andere?</b>	<b>83</b>	4	Abschlussritual und Hausaufgabe	121
	Schritt 6 – Rollenspiel, Teil 1: Cybermobbing – Wer spielt hier eine Rolle?	85	Schritt 11 – „Urheber- und Persönlichkeitsrechte“ – Klassengericht	122	
1	Rekapitulation	85	1	Rekapitulation	123
2	Welche Rollen gibt es?	86	2	Verhandlung	123
3	Auswertung des Rollenspiels	87	3	Urteilsfindung	124
4	Abschlussritual und Hausaufgabe	88	4	Abschlussritual und Hausaufgabe	125
	Schritt 7 – Rollenspiel, Teil 2: Cybermobbing – Was ist zu tun?	89		Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VI	126
1	Rekapitulation	90	<b>Modul VII Elternabend</b>	<b>129</b>	
2	Handlungsmöglichkeiten erarbeiten	90	Schritt 12 – Vorbereitung des Elternabends – Organisatorisches	130	
3	Spiel- und Auswertungsphase	91			
4	Abschlussritual und Hausaufgabe	91			
	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul IV	92			

1	Rekapitulation	131	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 1	153
2	Themenfindung	131		
3	Gruppeneinteilung/Aufgabenverteilung	133	<b>Themenblock 2 Folgen von Cybermobbing</b>	<b>157</b>
4	Beginn der Arbeiten	133	Themenblock 2 – Überblick	159
5	Abschlussritual und Hausaufgabe	133	1 Erfahrungen einordnen und reflektieren	160
	Schritt 13 – Vorbereitung des Elternabends – Praktisches	134	2 Film „Let’s fight it together“	162
1	Rekapitulation/Lagebesprechung	134	3 Eigenes Befinden	162
2	Fortsetzung der Arbeiten	134	4 Die DarstellerInnen	163
3	Abschluss der Arbeiten und Abschlussritual	135	5 Wer kann sich wie verhalten? – Ergebnissammlung	165
	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VII	136	6 Ende des Filmes	165
	<b>Modul VIII Abschlussreflexion</b>	<b>137</b>	7 Abschluss des zweiten Themenblocks	166
	Schritt 14 – Wissensabfrage	138	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 2	167
1	Rekapitulation/Lagebesprechung	138	<b>Themenblock 3 Was können wir tun?</b>	<b>171</b>
2	Kurzaufsatz	139	Themenblock 3 – Überblick	172
3	Wissensquiz	139	1 Gruppeneinteilung und Raumfindung	172
4	Abschlussritual	141	2 Gruppenarbeiten	172
	Schritt 15 – Auswertung des Programms und des Elternabends	142	3 Nachbesprechung im Plenum und Abschluss des Themenblocks	173
1	Gesamtreakapitulation und Klassenregeln	142	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 3	174
2	Auswertung des Elternabends	143	<b>Themenblock 4 Ergebnispräsentation und Abschlussrunde</b>	<b>177</b>
3	Abschlussritual	143	Themenblock 4 – Überblick	178
	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Modul VIII	144	1 Präsentation Gruppe 1	178
	<b>5 Medienhelden-Projekttag</b>	<b>145</b>	2 Präsentation Gruppe 3	179
	<b>Themenblock 1 Unsere Medien – Nutzen und Gefahren</b>	<b>145</b>	3 Präsentation Gruppe 2	179
	Themenblock 1 – Überblick	146	4 Handlungsstrang entwerfen	180
1	Einführung in das Programm	147	5 Allgemeine Feedback-Runde: Den Projekttag abschließen	181
2	Einstiegsrunde	147	Übersicht der Vorlagen und Arbeitsblätter für Themenblock 4	182
3	Das Internet und dessen Bedeutung für die SchülerInnen	148	<b>Literatur</b>	<b>183</b>
4	Gefahren im Netz	150		
5	Definition von Cybermobbing	150	<b>Inhalt des Online-Materials</b>	<b>187</b>
6	Abschluss des ersten Themenblocks	152		