

Inhalt

Editorial	
Michaela Stock, Wolfgang Weirer, Ursula Fritz, Karin Lauer mann und Manuela Paechter	7
Zum Aufbau des Buches	13
TEIL I	
KOMPETENZORIENTIERTES UNTERRICHTEN – GRUNDLAGEN, BEGRIFFE, ÜBERLEGUNGEN	
Grundpfeiler kompetenzorientierter Didaktik Wolfgang Weirer und Manuela Paechter	19
Förderung von Motivation und Interesse im Unterricht Silke Luttenberger, Sigrid Wimmer und Manuela Paechter	43
Akzente für eine neue Lehr-, Lern- und Beurteilungskultur Ursula Fritz und Karin Lauer mann	59
TEIL II	
UNTERRICHTSMETHODEN UND UNTERRICHTSBEISPIELE.	
Dilemmageschichten Christian Feichtinger	77
Fallarbeit – Eine Brücke zwischen Theorie und Praxis Ursula Fritz und Karin Lauer mann	99
Forschendes Lernen: Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung am Beispiel Papier Silke Luttenberger, Gerhard Rath und Manuela Paechter	115
Planspiel Georg Tafner und Gernot Dreisiebner	133

Präsentationen im Rahmen der Reifeprüfung Christian Feichtinger	151
Problem-Based-Learning (PBL) – Das Problem ist die Lösung Ursula Fritz und Karin Lauer mann	175
Rollenspiel – Von hier nach dort Ursula Fritz und Karin Lauer mann	189
Schreibwerkstatt Doris Pany	203
World Café in der Übungsfirma Michaela Stock und Elisabeth Riebenbauer	223