

Inhalt

| | |
|------------|----|
| Einleitung | 15 |
|------------|----|

Kapitel A: Pflegekinderhilfe – Befunde, Entwicklungen, Strukturprobleme

| | |
|---|-----------|
| 1. Historisches und Aktuelles | 18 |
| 1.1 Historisches zum Thema Elternschaft und Pflegekinder | 18 |
| 1.2 Pflegekinderhilfeforschung (1950 bis in die 1990er-Jahre) | 20 |
| 1.3 Der aktuelle Stand der Pflegekinderhilfeforschung | 25 |
| 1.4 Strukturprobleme der Hilfen für Pflege- und Herkunftsfamilien | 35 |

Kapitel B: Methodologische Orientierung und Empirie: Theoretische Grundlagen und Auszüge aus den Datenmaterialien

| | |
|--------------------------------------|----|
| Verlaufskurven als Erleidensprozesse | 41 |
| Große Prozessstrukturen | 42 |
| Der „Verallgemeinerte Andere“ | 43 |
| Der geschlossene Bewusstseinskontext | 43 |

2. Forschungsrahmen und methodologische Grundlagen der Studie

| | |
|---|----|
| 2.1 Forschungsrelevanz von Studien zu Herkunftsfamilien | 45 |
| 2.2 Biografieanalytischer Zugang | 46 |
| 2.3 Das Forschungsverfahren „Narratives Interview“ | 49 |
| 2.4 Verlaufskurven und Prozessstrukturen als analytische Kategorien | 50 |
| 2.5 Symbolischer Interaktionismus | 51 |

3. Fallstudien und Biografische Fallporträts

| | |
|---|----|
| 3.1 Fallstudie „Marianne Kahl“ | 59 |
| 3.2 Fallstudie „Hanna Früh“ | 75 |
| 3.3 Biografisches Porträt „Rosi Bartel“ | 87 |
| 3.4 Biografisches Porträt: „Erna Hofmann“ | 89 |
| 3.5 Biografisches Porträt: „Elke Dame“ | 94 |

Kapitel C: Die Lebenswelten der Familien und die Bedeutung der Fremdunterbringung

| | |
|--|-----|
| 4. Milieu und Mangel | 102 |
| 4.1 Herkunftsfamilien: Lebenswelten, Haltungen, Einstellungen | 102 |
| 4.2 Der „Fremde“ und die Ambivalenzen gegenüber dem „Milieu“ | 117 |
| 4.3 Warum Eltern so sind wie sie sind: Konstitution des Sinn- und Relevanzsystems | 120 |
| 4.4 Mangel an Unterstützung: Brüchige Netzwerke und fehlende Vertrauenspersonen als „Signifikant Andere“ | 124 |
| 5. Fremdunterbringung und leibliche Eltern – Biografie, Bedeutungen, Auswirkungen | 130 |
| 5.1 Biografische Erfahrungen und lebensgeschichtliche Prägungen | 134 |
| 5.2 Wirkmechanismen der Fremdunterbringung | 136 |
| 5.3 Fremdunterbringung: Entwicklungsaufgaben für Pflegekinder, leibliche Eltern und Pflegefamilien | 164 |
| 5.4 Kinder und „ihre“ Familien: Fremdunterbringung und Bindung | 168 |

Kapitel D: Das Jugendamt und die leiblichen Familien der Kinder

| | |
|--|-----|
| 6. Das Jugendamt und die leiblichen Familien | 174 |
| 6.1 Soziale Hilfenetze für Familien | 174 |
| 6.2 Kontakte zwischen leiblichen Eltern und Jugendamt | 182 |
| 6.3 Haltung leiblicher Eltern gegenüber Fachkräften | 191 |
| 6.4 Das Hilfeverständnis der leiblichen Eltern | 198 |
| 6.5 Hilfeverständnis des Jugendamts/der sozialen Dienste | 211 |

Kapitel E: Familien sind anders – Family-Partnership und Erziehungspartnerschaft

| | |
|--|-----|
| 7. Jede Familie ist anders – Stärken und Kompetenzen | 218 |
| 7.1 Resilienzen leiblicher Eltern | 218 |
| 7.2 Elternressourcen: Versorgen, beschützen, anregen und fördern, solidarisch sein – aber auch aushalten, kämpfen, fliehen | 223 |
| 7.3 Ausblendung der Ressourcen durch Fachkräfte | 230 |

| | |
|---|------------|
| 8. Family Partnership und Erziehungspartnerschaft | 237 |
| 8.1 Soziale Integration von Familien | 238 |
| 8.2 Herkunftsfamilien als „Family-Partnership“ | 247 |
| 8.3 Erziehungspartnerschaft von Eltern, Pflegeeltern und Fachkräften: Eine Elternschaft – Geteilte Elternverantwortung | 249 |

**Kapitel F:
Die „Neue Praxis“ und ihre Erfolgsfaktoren**

| | |
|--|------------|
| 9. Die „Neue Praxis“ der Fremdunterbringung – Das Fachlichkeitsprofil der Professionellen | 254 |
| 9.1 Fachlichkeit der Diversifikation | 257 |
| 9.2 Voraussetzungen für „gelingende“ Pflegeverhältnisse | 265 |
| 9.3 Soziale Dienste und ihr institutioneller Rahmen | 270 |
| 9.4 Fallverstehen und Fallarbeit | 277 |
| 9.5 Diagnostik: Erkennen lebensgeschichtlicher „Schnittstellen“ | 285 |
| 10. Zentrale Erfolgsfaktoren in der Fremdunterbringung | 294 |
| 10.1 Hilfeplanung und Beteiligung | 294 |
| 10.2 Erster Erfolgsfaktor: Kooperation – unterstützende und hemmende Wirkfaktoren | 304 |
| 10.3 Zweiter Erfolgsfaktor: Elternarbeit und Erziehungshandeln | 312 |
| 10.4 Dritter Erfolgsfaktor: Umgangsbegleitung | 317 |
| 10.5 Vierter Erfolgsfaktor: Rückführung – Einschätzungshilfen und Gestaltungsaufgaben | 318 |
| 10.6 Fünfter Erfolgsfaktor: Konfliktmanagement | 320 |
| 11. Pflegekinderhilfe – Zusammenfassung und Ausblick | 328 |
| Literatur | 333 |