

Inhalt

Einleitung	9
Kapitel 1 Lebenssituation und Unterstützungsperspektiven geflüchteter Menschen	
<i>Margherita Zander</i> Lebenssituation von geflüchteten Menschen in Deutschland	14
<i>Irma Jansen</i> Soziale Arbeit im Kontext von (Flucht-)Migration	41
<i>Irma Jansen und Margherita Zander</i> Resilienz – Ressourcen – Biografie. Bezugsrahmen für die Unterstützung von geflüchteten Menschen	61
Kapitel 2 Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne 2.1 Kinder	
<i>Katharina Gerarts und Sabine Andresen</i> Geflüchtete Kinder in Deutschland – Was sie über ihre Hoffnungen, Ängste und Bedürfnisse erzählen	76
<i>Petra Wagner</i> Junge Kinder geflüchteter Familien zwischen Sondermaßnahmen und Nichtbeachtung. Überlegungen und Erfahrungen auf der Grundlage vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung	94
<i>Julia Bialek und Martin Kühn</i> Große Last auf kleinen Schultern – Zur „Pädagogik des Sicherer Ortes“ in der Kindertagesstätte	108
<i>Kathrin Aghamiri</i> Teilhabe und Partizipation von geflüchteten Kindern in Kita und Grundschule	123
	5

Sarah Inal und Danielle Deeke
Das Projekt „HonigHelden!“ Biografiearbeit mit geflüchteten
Grundschulkindern und ihren Familien 138

Uli Hahn
Angelina lernt nicht nur für sich. Ein resilientes Mädchen im
Schulprojekt Amaro Kher 151

Kapitel 2

Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne

2.2 Kinder und Jugendliche

Anna Huber und Claudia Lechner
Ganz ähnlich – ganz anders: Die Lebenslagen geflüchteter Jugendlicher
in Deutschland 164

Norbert Wieland
Professionelle Identitätsarbeit bei geflüchteten Jugendlichen 178

Gunther Graßhoff und Hans Günther Homfeldt
Transnationale Biografiearbeit mit geflüchteten Minderjährigen 207

Silke Birgitta Gahleitner
Soziale Arbeit als Beziehungsarbeit – Beziehungsarbeit als
Resilienzförderung 224

Haci-Halil Uslucan, Mousa Othman und Sahra Camal
Resilienzpoteziale junger Geflüchteter und Zugewanderter.
Integration in Ausbildung und Arbeitsmarkt 234

Kapitel 2

Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne

2.3 Erwachsene

Luise Hartwig
Zur Lebenslage geflüchteter Mädchen und Frauen.
Ressourcenorientierte Handlungsansätze 252

Annika Barzen
Bewältigungsstrategien von Männern nach der Flucht 262

Barbara Bussfeld
„Wir haben in diesen drei Jahren mehr erfahren müssen als andere
vielleicht im ganzen Leben“ – Eine Zwischenbilanz.
Ein Gespräch mit Lara Skeiker und Jamal Lamaj 285

Kulkānti Barboza
Soziale, kulturelle, strukturelle und identifikatorische Integration
als Querschnittsaufgabe der Sozialen Arbeit 308

Viola Schreiber und Ernst-Ludwig Iskenius
Resilienzfaktoren als Ressource in der klinischen Arbeit mit Flüchtlingen 326

Hans Hopf
Flüchtlingskinder und ihre Traumata – gestern und heute 341

Kapitel 2 **Arbeit mit geflüchteten Menschen über die Lebensspanne** **2.4 Ältere Menschen mit Fluchterfahrung**

Elke Olbermann
Alter und Flucht – Explorationen auf unsicherem Terrain 356

Monika Alisch
Älterwerden in der Fremde – Aus Erfahrungen und Erkenntnissen zu
Netzwerken und Interessenslagen älterer Migrant_innen lernen? 373

Nachwort

Martin Roemer
Unnötig erschwert – Biografiearbeit und Resilienzpotenzial
als Anforderungsprofil für das Aufnahmeland 386

Autorinnen und Autoren 394

Danksagung 400