

Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i>	7
<i>Teil 1:</i>	
<i>Zur Theorie einer Soziologie der Behinderten</i>	21
Gerd Iben:	
Zum Begriff der sozialen Benachteiligung	23
Helga Deppe-Wolfinger:	
Behinderung und Gesellschaft. Thesen zu einer Soziologie der Behinderten	30
Wolfgang Jantzen:	
Zum Verhältnis von subjektiver Bestimmung und objektiver Bestimmtheit am Beispiel der Analyse von Behinderung	43
<i>Teil 2:</i>	
<i>Gesellschaftliche Situation von Behinderten</i>	59
Rolf Breuer:	
Löwe oder Schoßhund? Freie Vereinigungen im Behindertenbereich zwischen Gesellschaftskritik und Institutionalisierung	61
Georg Gabler:	
Wir wollen keine Feiern - wir wollen Veränderungen. Die 'Aktionsgruppe gegen das UNO-Jahr der Behinderten'	74
Gusti Steiner:	
In eigener Sache	79
<i>Teil 3:</i>	
<i>Sozialisation am Rande der Gesellschaft</i>	93
Ulrike Bauer:	
Was macht junge Mädchen verrückt? Wege in die Kinder- und Jugendpsychiatrie am Beispiel 60 eingewiesener Mädchen	95

Manfred Nodes-Muth: Vom Schulversager zum Berufsversager? Überlegungen zur individualisierenden Wahrnehmung der Arbeitslosigkeit	111
<i>Teil 4:</i>	
<i>Die Sonderschule für Lernbehinderte</i>	129
Ingeborg Altstaedt: Die Entwicklung der Sonderschule als Teil des niederen Schulwesens	131
Johanna Aab: 'Lernbehindert' - was ist das?	145
<i>Teil 5:</i>	
<i>Integration oder Separation - gesellschaftliche Perspektive für Behinderte</i>	153
Ludwig O. Roser: Schule ohne Aussonderung in Italien	155
Monika Färber u. René Schüttke-Bruchhäuser: Ich will mit meinen Schulkameraden nach Rom fahren	162
Norbert Stoellger: Behinderte und nichtbehinderte Kinder in gemeinsamen Klassen der Fläming-Grundschule in Berlin	170
<i>Die Autoren über sich</i>	195